

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università per Stranieri di SIENA
Nome del corso in italiano	Mediazione linguistica e culturale (IdSua:1630158)
Nome del corso in inglese	Linguistic and intercultural mediation
Classe	L-12 - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://dipartimento.unistrasi.it/1/207/Mediazione_linguistica_e_culturale.htm
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	SIENA P.zza Carlo Rosselli 27/28 53100 (Cod.052032)
Codice interno all'Ateneo del Corso	L2_ML
Utenza sostenibile	268

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	19/05/2026 11:12

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture	
Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PARIS Orlando
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240) - ID: 49410

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BSCGLC58 D12G702T	BIASCI	Gianluca	LIFI-01/A	10/LIFI-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	BFFCLD69 R54I462X	BUFFAGNI	Claudia	GERM- 01/C	10/GERM- 01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	GRZBRC70 P45E625H	GARZELLI	Beatrice	SPAN-01/C	10/SPAN- 01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
4.	MRCGLI78 D41B832S	MARCUCCI	Giulia	SLAV-01/A	10/SLAV-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	MTTGD172 H53E290J	MATTARUC CO	Giada	LIFI-01/A	10/LIFI-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	PRSLSN70 T69H501Q	PERSICHE TTI	Alessandra Maria	SDEA-01/A	11/SDEA- 01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
7.	PRNSLV68 R45H223W	PIERONI	Silvia	GLOT-01/A	10/GLOT- 01	PA - Professore Associato confermato	1	
8.	PSNSMN73 L31E625V	PISANO	Simone	GLOT-01/A	10/GLOT- 01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	SPRLNT61 M49H501I	SPERA	Lucinta	ITAL-01/A	10/ITAL-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	


Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ALMARAI	Akeel		Docente di ruolo
BINASCO	Matteo		Docente di ruolo
BROGI	Daniela		Docente di ruolo
CALPESTRATI	Nicolo'		Docente di ruolo
CAMPIGLI	Marco		Docente di ruolo
DE ROGATIS	Tiziana		Docente di ruolo
FRANCO	Cristiana		Docente di ruolo
GARZELLI	Beatrice		Docente di ruolo
JUNG	Imsuk		Docente di ruolo
LOGOZZO	Felicia		Docente di ruolo
MACHETTI	Sabrina		Docente di ruolo
MARCUCCI	Giulia		Docente di ruolo
MARRUCCI	Marianna		Docente di ruolo
MATTARUCCO	Giada		Docente di ruolo
ORLANDO	Ermanno		Docente di ruolo
PARIS	Orlando		Docente di ruolo
PERSICHETTI	Alessandra Maria		Docente di ruolo

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
PIERONI	Silvia		Docente di ruolo
PISANO	Simone		Docente di ruolo
RICCI	Laura		Docente di ruolo
RICOTTA	Veronica		Docente di ruolo
ROSSI	Maria Antonietta		Docente di ruolo
SATTO	Christian		Docente di ruolo
SCAGLIOSO	Carolina		Docente di ruolo
SIEBETCHEU YOUNBI	Raymond		Docente di ruolo
SPAGNOLO	Luigi		Docente di ruolo
STEFANELLI	Elena		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Al Rousan	Ahmad
Bartalucci	Cecilia
Buffagni	Claudia
Calpestrati	Nicolò
Campigli	Marco
Fattorini	Laura
Jung	Imsuk
Mastellotto	Lynn
Nadal Pasqual	Cèlia
Paris	Orlando
Russi	Valentina

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
NOCENTE	Nicola	n.nocente@studenti.unistrasi.it
ESPOSITO	Francesca	f.esposito2@studenti.unistrasi.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di studio in Mediazione Linguistica e Culturale (classe L-12 Scienze della Mediazione Linguistica) si propone di formare una figura professionale in grado di svolgere funzioni di contatto linguistico, di traduzione e di mediazione qualificate, ricorrendo a competenze linguistiche, culturali, sociologiche ed economico-giuridiche, nel contesto di enti pubblici e privati, istituzioni scolastiche e formative, imprese e altri ambienti dove siano richieste attività di mediazione linguistico-culturale. Fino all'a.a. 2019-20 prevede tre percorsi (Traduzione in ambito turistico imprenditoriale; Mediazione linguistica nel contatto interculturale; Mediatore per l'intercultura e la coesione sociale europea). A partire dall'a.a. 2020/21 i percorsi sono invece due: Traduzione in ambito turistico imprenditoriale; Mediazione linguistica per il Contatto Interculturale e la Coesione Sociale. - Traduzione in ambito turistico imprenditoriale, destinato alla formazione di figure professionali in grado di operare nel settore del turismo e della promozione culturale presso enti pubblici e imprese private, con funzioni di organizzazione, programmazione e realizzazione di attività plurilinguistiche; - Mediazione linguistica per il Contatto Interculturale e la Coesione Sociale, che si pone l'obiettivo di formare figure professionali nel settore dei servizi sociali, capaci di operare in contesti diversi, interculturali e interlinguistici, per promuovere l'inclusione e l'integrazione dei migranti e di persone in stato di disagio, per favorirne l'integrazione contribuendo alla coesione sociale. Nell'ambito delle competenze di base, comuni ai due percorsi, accanto alla conoscenza di almeno due lingue straniere, è prevista la conoscenza degli ambiti linguistico-letterario, storico-geografico, socio-antropologico, artistico ed economico-giuridico. A ciò si aggiunge la padronanza delle tecniche e degli strumenti fondamentali dell'informatica in campo umanistico, con particolare riguardo alla traduzione dalle lingue straniere studiate verso l'italiano. Inoltre, a seconda del curriculum, il laureato in Mediazione possiede ulteriori conoscenze specifiche relative ai seguenti domini: 1) nell'ambito della Traduzione Turistico-Imprenditoriale: conoscenze traduttologiche, conoscenze di base in campo economico-giuridico, storico-geografico e storico-artistico; 2) nell'ambito della Mediazione linguistica per il Contatto Interculturale e la Coesione Sociale: conoscenze pedagogico-didattiche, socio-psico- antropologiche, giuridiche e di storia contemporanea. Il laureato può accedere alla professione di traduttore o a professioni legate alla promozione turistica. Per il raggiungimento di tali obiettivi il Corso di studio si impegna ad offrire una sicura competenza linguistica, scritta ed orale, in almeno due lingue straniere oltre all'italiano, e un'adeguata conoscenza delle relative culture (in uscita: livello C1-C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue europee, almeno livello B1-B2 per le altre lingue), oltre che una preparazione di base in campo linguistico-letterario, storico-geografico, artistico ed economico-giuridico, e una padronanza delle tecniche e degli strumenti fondamentali dell'informatica, con particolare riferimento alle sue applicazioni in campo umanistico. All'interno dei percorsi previsti gli studenti possono poi scegliere piani di studio orientati a proseguire il proprio percorso con una laurea magistrale che gli consenta, alla fine del ciclo di studi quinquennale e previo conseguimento di crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori (come previsto dalla legislazione vigente), l'accesso ai concorsi per l'insegnamento secondario nelle classi di concorso A24 e A25 (Lingue straniere) e A23 (Italiano per discendenti stranieri). A partire dal 2024-25, a seguito di una revisione del CDS, i due curricula sono denominati "Mediazione per il turismo e l'impresa" e "Mediazione per le migrazioni, l'inclusione e il contatto tra culture". È stata inoltre ampliata la rosa di esami a scelta vincolata: per il curriculum in "Mediazione per il turismo e l'impresa" con l'inserimento di linguistica del contatto, linguistica romanza, marketing strategico; per il curriculum in "Mediazione per le migrazioni", con l'ingresso di arte e cultura della Corea, linguistica del contatto, cinema e migrazione. Altri esami di entrambi i curricula sono invece stati ridenominati, così da rendere più espliciti i propri contenuti: linguistica storica, teoria e contesti della mediazione, teoria e tecnica della traduzione per il turismo e l'impresa, teoria dei linguaggi, economia del settore culturale, storia del pensiero politico moderno e contemporaneo, storia sociale delle migrazioni internazionali. Si è inoltre previsto un tirocinio caratterizzante, collegandolo strettamente a insegnamenti caratterizzanti dei due curricula, al fine di contribuire alla migliore formazione professionalizzante dei laureati e ad un più stretto collegamento con il mondo del lavoro.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Trattasi di modifica di corso già istituito ed attivato ai sensi del D.M. 509/99 e successivamente riorganizzato ai sensi de D.M.270/2004. Il Nucleo, dopo avere preso in esame il verbale della seduta del DADR del 28.01.2015, avente per oggetto modifiche agli ordinamenti didattici, percorsi di studio, condivide le motivazioni addotte per le modifiche agli attuali ordinamenti / percorsi, e li approva. Ritiene pienamente condivisibile l'attenzione posta alle esigenze manifestate dagli studenti e raccomanda di proseguire nel loro monitoraggio al fine del continuo miglioramento dell'offerta formativa soprattutto nelle sue relazioni con il mondo del lavoro.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Le indicazioni emerse dalla consultazione con il Comitato di Indirizzo, e a partire dal 14 ottobre 2014, con la Consulta dei portatori di interesse, hanno sottolineato il ruolo specifico e irrinunciabile del CdS dell'Università per Stranieri di Siena in risposta a esigenze primarie del territorio, quali:
§ la promozione del Sistema Italia nel mondo, sia attraverso l'attività di insegnamento della lingua italiana, sia la valorizzazione di vari aspetti della cultura italiana (dal patrimonio artistico, a quello naturale, a quello letterario, a quello produttivo), rappresentandone l'eccellenza;
§ una risposta culturalmente solida alle emergenze comunicative creatisi a seguito dell'ingresso e dello stanziamento in Italia di immigrati provenienti da varie parti del mondo: tale risposta si concretizza sia nell'apprendimento della lingua e cultura italiana ai fini dell'integrazione degli immigrati nella

società italiana, sia nei processi di mediazione linguistica e culturale;

§ una risposta alla generale carenza di competenze linguistico-comunicative nelle lingue straniere da parte degli operatori nei settori produttivi. La Consulta dei portatori di interesse ha espresso parere pienamente favorevole alla trasformazione dei corsi di studio, specificamente dedicati alla diffusione della lingua e della cultura italiana fra gli stranieri e alla definizione di percorsi e di strumenti per la creazione di specifiche figure professionali capaci di gestire il contatto della lingua e della cultura italiana con le altre lingue e culture.

La Consulta dei portatori di interesse, riconsultata periodicamente in seguito alla revisione dell'ordinamento articolato in ottemperanza al D.M. 17 del 22.09.2010 ha ribadito un parere pienamente favorevole.

La Consulta dei portatori di interesse, nella seduta dello scorso 11 dicembre 2019, ha espresso parere favorevole in merito alla modifica dell'Ordinamento RAD L12. Hanno partecipato, oltre ai componenti interni di Ateneo, i rappresentanti del territorio: azienda regionale per il diritto allo studio, rappresentante della camera di commercio di Siena, rappresentante del Monte dei Paschi di Siena, rappresentante dell'accademia senese degli Intronati e dell'accademia dei Fisiocritici di Siena.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il collegamento permanente dell'Ateneo con il contesto istituzionale, sociale e economico di riferimento è garantito dalla Consulta dei Portatori di Interesse (CPI), istituita con Decreto Rettorale n. 494.14 del 29/10/2014 (con successive modifiche e integrazioni) e rispondente ai sensi dell'art.19 dell'attuale Statuto di Ateneo. La CPI svolge funzioni di raccordo sia con la programmazione dello sviluppo socioculturale e produttivo del territorio sia con la programmazione a livello nazionale dei processi di internazionalizzazione del Paese.

La CPI nel corso dell'ultimo anno è stata significativamente ampliata per rispondere alle mutate esigenze di rappresentatività, in ottemperanza dei Decreti Rettorali n. 633 del 29 dicembre 2022 e n. 18 del 18 gennaio 2023 e della delibera del Senato Accademico del 21 dicembre 2022. Le funzioni particolari della Consulta, i decreti di nomina e i verbali delle singole sedute che si sono succedute negli anni sono consultabili su https://www.unistrasi.it/1/557/2838/Consulta_dei_Portatori_di_Interesse.htm.

Nel corso della riunione della Consulta del 15 febbraio 2023, il Rettore ha sottolineato più volte la missione civile e sociale dell'Università, la sensibilità per il tema di un reale diritto allo studio e per i problemi del territorio (ha ricordato lo stanziamento per i rifugiati pakistani); ha inoltre informato della crescita dell'Ateneo, con l'introduzione di nuove lingue (turco, swahili), assai significative nel Corso di Mediazione, e di un nuovo Corso di Dottorato (Storia dell'Arte, in collaborazione con l'Università degli Studi di Siena). La Direttrice Generale ha illustrato il Piano Integrato di Attività e Organizzazione per il triennio 2023/2025, tra i cui documenti ci sono il Piano Strategico 2022/2024, il Codice Etico e il Codice di Comportamento dell'Ateneo, questi ultimi di recente approvazione. Il prof. Marrani ha mostrato l'importanza dell'ampliamento della Consulta in special modo per comprendere il mondo dell'editoria e delle associazioni impegnate nel sociale. I portatori di interesse si sono espressi per rinnovare, ciascuno per la propria competenza, la disponibilità a una collaborazione sempre maggiore in ragione di una sinergia necessaria: in particolare, la dott.ssa Pallecchi (ARCI) ha sottolineato speciali esigenze per la mediazione in ambiente sanitario; il dott. Busini (Confindustria Toscana Sud) ha aperto alla possibilità di avvicinare gli studenti stranieri con difficoltà linguistiche al mondo del lavoro; la dott.ssa Cardinali (Archivio di Stato di Siena) ha offerto la disponibilità a collaborare per quanto riguarda il settore del vino, sul quale ha numerosa documentazione; la dott.ssa Carletti ha sottolineato l'importanza per i piccoli comuni di progetti come quello archeologico di San Casciano dei Bagni; il dott. Pellicci (AT) si è detto disposto a capire le problematiche legate ai trasporti e a collaborare per progetti legati alla transizione ecologica; la dott.ssa Micali (Azienda Regionale per il Diritto allo Studio) ha comunicato che l'Azienda sta intervenendo sui punti critici di mense, residenze universitarie e servizi abitativi. Per una descrizione più dettagliata si rinvia al verbale.

Oltre al rapporto con la CPI, l'Ateneo (in accordo con i propri scopi e in quanto università a statuto speciale) intrattiene un rapporto istituzionale e continuo col Ministero dell'Università e Ricerca e col Ministero dell'Istruzione (ora, dell'Istruzione e del Merito), col Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI), col Ministero dell'Interno e con la Regione Toscana in merito ai temi di competenza, quali la definizione dei profili formativi professionali adeguati alla mediazione linguistico-culturale, oltre che all'insegnamento dell'italiano sul territorio nazionale e estero, alla formazione e certificazione linguistica, al rapporto con i Toscani nel mondo. Secondo quanto previsto dallo Statuto, l'Ateneo ha spesso collaborato alla formazione del personale docente di ruolo inviato all'estero dal MAECI, così come più recentemente ai progetti speciali volti alla predisposizione dei sillabi e curricoli destinati a specifici paesi e alla selezione di personale qualificato. A ciò sono finalizzati, ad esempio: il progetto Coasit (per l'Australia); il monitoraggio dei progetti Laureati per l'Italiano e Neo-Laureati per l'Italiano (con il MAECI), in fase di aggiornamento; i diversi corsi di formazione nei paesi europei e anche fuori dall'Europa (Cina, Turchia, Giappone, Vietnam, Argentina, Messico, Libano, Egitto).

In merito alla figura del mediatore linguistico-culturale, in particolare, l'Università per Stranieri di Siena ha inoltre collaborato alla revisione del profilo professionale a livello regionale e partecipa a diversi progetti locali, regionali, nazionali ed europei sulle tematiche della mediazione indirizzata a pubblici di origine straniera, sia per l'ambito scolastico in senso stretto che per altri tipi di percorsi formativi (per pubblici adulti, tra cui detenuti e rifugiati). Nella seduta del 14 giugno 2023 la Consulta dei portatori di interesse ha espresso parere favorevole alla revisione prevista per il CDS L12, volta a differenziare maggiormente i percorsi dei due curricoli (p.es. con l'inserimento di marketing strategico nel curriculum dedicato al turismo e all'industria) così da orientare gli studenti a scelte operate sulla base di indicazioni chiare.

La Consulta dei portatori di interesse, nella seduta del 4 dicembre 2023, ampliata ai coordinatori dei CDS, ha approvato la modifica dell'ordinamento didattico del CDS in L-12 Mediazione linguistica e culturale e della nuova denominazione dei due curricula curriculum 1: Mediazione per il turismo e l'impresa; curriculum 2: Mediazione per le migrazioni, l'inclusione e il contatto tra culture. Le modifiche saranno attive dall'a.a. 2024-25. Tali modifiche, non prevedendo cambiamenti strutturali, non si sono configurate come una revisione sostanziale del CDS e non sono pertanto state sottoposte ad un iter complessivo comprensivo dell'approvazione del CUN.

Nella seduta del 16 dicembre 2024, allargata ai coordinatori dei CdS e alle coordinatrici dei corsi di dottorato, la Consulta ha approvato le modifiche dell'offerta didattica del Dipartimento di Studi Umanistici ed in particolare il suo ampliamento con l'attivazione di un nuovo corso di studio di laurea magistrale LM 38 – Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale, che va a inserirsi idealmente al termine della laurea triennale in L12, offrendo l'opportunità ai laureati in Mediazione di specializzarsi nella comunicazione interlinguistica e interculturale, potendo specializzarsi nelle lingue e culture europee ed extraeuropee, sia in ambito della migrazione (Mediazione culturale in ambito della cooperazione) sia nel settore turistico (Comunicazione interculturale e turismo), in quest'ultimo caso con l'opportunità di approfondire le proprie competenze sull'area dell'Oriente e del Mediterraneo. Tale corso di laurea magistrale costituisce inoltre idealmente un ponte al Corso di dottorato in Studi di Traduzione. Dopo osservazioni puntuali e di riconoscimento da parte di diversi componenti della Consulta, con la richiesta di mantenere alta l'attenzione al continente africano (dott. Olschki e prof.ssa Dolfi), la Consulta dei portatori di interesse esprime parere positivo.

Istituzione di più corsi nella classe



Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso in Mediazione Linguistica e Culturale si propone di formare una figura professionale in grado di svolgere una funzione interlinguistica qualificata da competenze economiche, giuridiche, socio-antropologiche e culturali, nel contesto di enti pubblici e privati, istituzioni scolastiche e formative, imprese e altri ambienti dove sono necessarie competenze di mediazione linguisticoculturale. I laureati potranno svolgere attività professionali nel campo dei rapporti internazionali, a livello interpersonale e di impresa; della ricerca documentale in ambito nazionale ed internazionale; in ambiti pubblici e privati che richiedano competenze specifiche nella gestione del contatto linguistico e culturale, quale l'analisi e la gestione di situazioni concrete di conflitto, tensione ed equivoco interculturale e sociale; della redazione, nelle lingue straniere studiate oltre che in italiano, in relazione alle competenze previste per i diversi idiomi, di testi quali memorandum, rapporti, verbali, corrispondenza, nonché traduzioni specialistiche in ambito economico, giuridico, sociologico o culturale (editoria del turismo o dell'arte), in particolare verso la propria lingua materna; di ogni altra attività di mediazione linguistica e interculturale nelle imprese e all'interno delle istituzioni, così come in ambito editoriale e giornalistico. Per il raggiungimento di tali obiettivi, il corso di studio in Mediazione Linguistica e Culturale si impegna ad offrire: una sicura competenza linguistica, scritta ed orale, in almeno due lingue oltre all'italiano, e una adeguata conoscenza delle relative culture; una buona capacità di inquadramento metalinguistico; specifiche conoscenze dei metodi dell'analisi linguistica e della traduzione; una preparazione di base in campo economico-giuridico, socio-geografico-antropologico, storico, storico-artistico e storico-letterario; la padronanza delle tecniche e degli strumenti di base dell'informatica, con particolare riferimento alle sue applicazioni in campo umanistico; adeguate conoscenze delle problematiche di ambiti di lavoro specificamente legati alla vocazione del territorio e alle sue dinamiche; strumenti per operare con autonomia organizzativa nella previsione di un buon inserimento nel mondo del lavoro; capacità di apprendimento atte ad intraprendere con sicurezza e autonomia studi di livello successivo. Il corso di studio è finalizzato al consolidamento delle competenze linguistiche delle lingue studiate, e comprende quindi attività linguisticoformative orientate a conseguire buone competenze orali e scritte della lingua italiana e delle altre lingue di studio. I livelli linguistici di uscita previsti sono i seguenti: almeno C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue dell'Unione Europea o tradizionalmente insegnate nella scuola secondaria italiana, un livello paragonabile almeno al B1 per le altre lingue. Il corso di studio è inoltre finalizzato all'acquisizione delle conoscenze di base necessarie alla mediazione interlinguistica e interculturale e all'attività traduttiva. Specifici percorsi didattici si articolano allo scopo di offrire formazioni miranti a tipologie di attività differenziate: Traduzione in ambito turistico-imprenditoriale, Mediazione linguistica per il Contatto Interculturale e la Coesione Sociale. A completare l'iter formativo, il corso di studio include tirocini presso enti pubblici e privati, istituzioni e aziende, convenzionati con l'Ateneo, che richiedano competenze di mediazione linguistica e culturale.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Un laureato in Mediazione Linguistica e Culturale conosce e comprende i processi della mediazione fra lingue e culture, dispone di una sicura conoscenza e capacità di comprensione dei modelli e metodi dell'analisi linguistica, unitamente alla competenza della lingua italiana e di almeno due lingue straniere e alla conoscenza delle relative culture. I livelli linguistici di uscita previsti sono i seguenti: almeno C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue dell'Unione Europea o tradizionalmente insegnate nella scuola secondaria italiana; un livello paragonabile almeno al B1 per le altre lingue. Inoltre, a seconda del curriculum, il laureato in Mediazione possiede ulteriori conoscenze specifiche relative ai seguenti domini: 1) nell'ambito della Traduzione Turistico-Imprenditoriale: conoscenze traduttologiche, conoscenze di base in campo economico-giuridico, storico-geografico e storico-artistico; 2) nell'ambito della Mediazione linguistica per il Contatto Interculturale e la Coesione Sociale: conoscenze pedagogico-didattiche, socio-psico-antropologiche, giuridiche e di storia contemporanea. Conosce inoltre le tecniche e gli strumenti di base dell'informatica, con particolare riferimento alle sue applicazioni in campo umanistico, e le problematiche di ambiti di lavoro specificamente legati alla vocazione del territorio e alle sue dinamiche. È in grado di comprendere testi complessi su argomenti attinenti al campo generale della mediazione linguistica e culturale, e in particolare domina discussioni tecniche nel suo dominio di approfondimento. Al raggiungimento di questi obiettivi sono finalizzate l'elaborazione individuale dei contenuti proposti nelle attività di aula, la partecipazione attiva e consapevole alle attività seminariali e di laboratorio previste e lo studio individuale. I metodi di verifica dei risultati conseguiti variano a seconda delle attività (lezioni frontali, seminariali e laboratori) e dello scopo della verifica stessa. Si prevedono infatti sia elaborazioni originali di analisi dei contenuti disciplinari mediante la stesura di testi scritti, oggetto di discussione nei gruppi seminariali; sia produzioni di elaborati scritti da sottoporre a verifica intermedia e finale. La verifica finale della conoscenza e capacità di comprensione degli studenti avviene tramite prove scritte e orali ed è rivolta a valutare l'acquisizione da parte dello studente di conoscenze complesse, rielaborandole in una propria riflessione che presenta anche elementi di originalità.

Un laureato in Mediazione Linguistica e Culturale sa esprimersi oralmente e nello scritto nelle lingue oggetto di studio secondo i livelli di competenza previsti dall'Ateneo per ciascuna lingua. Sa inoltre gestire le dinamiche comunicative della mediazione linguistico-culturale e operare con autonomia organizzativa per un buon inserimento nel mondo del lavoro. Sa inquadrare scrittori e artisti nel loro tempo, interpretandoli sulla scorta delle conoscenze storiche, artistiche e letterarie apprese e ponendoli a confronto con scrittori e artisti di altri periodi e altre provenienze. Ha sviluppato un approccio professionale che gli permette di applicare le conoscenze e le competenze acquisite a una vasta gamma di situazioni lavorative in enti pubblici e privati, istituzioni scolastiche e formative, imprese e altri ambienti dove siano necessarie competenze di mediazione linguistico-culturale. In particolare, è in grado di applicare le sue conoscenze ai fini della comprensione di testi scritti e orali di diverse tipologie e alla redazione in lingua straniera, oltre che in italiano, di testi quali memorandum, rapporti, verbali, corrispondenza, nonché traduzioni specialistiche in campo economico, giuridico, sociologico o culturale (editoria del turismo o dell'arte), anche in ambito multimediale. A seconda del percorso di studi, ha inoltre sviluppato competenze che gli permettono di operare in modo adeguato in diversi contesti: 1) nell'ambito della Traduzione Turistico-Imprenditoriale: sa applicare in campo turistico-imprenditoriale le conoscenze linguistiche e antropologico-culturali relative ai principali paesi europei ed extraeuropei studiati, interagendo con interlocutori di diversa lingua e cultura adeguatamente al contesto, svolgendo un incarico specifico, in un'ottica di problem-solving; 2) nell'ambito della Mediazione linguistica per il contatto Interculturale e la Coesione Sociale: sa usare

gli strumenti metodologici acquisiti per sviluppare un pensiero critico non etnocentrico e per analizzare e intervenire nella risoluzione di situazioni concrete di tensione ed equivoco interculturale e sociale; sa inoltre applicare le conoscenze delle norme internazionali al fine di promuovere l'inclusione e l'integrazione dei migranti e di soggetti sociali discriminati. Il raggiungimento degli obiettivi è perseguito tramite un approccio didattico teso a sviluppare l'abilità di soluzione di problemi sul piano operativo. Gli studenti sono pertanto chiamati a risolvere, con gradualità, problemi sempre più complessi che permettono loro di acquisire abilità cognitive e operative di livello elevato. La verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite esami scritti o orali, la valutazione della relazione sull'attività di tirocinio presentata dallo studente e la prova finale in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Un laureato in Mediazione Linguistica e Culturale è capace di valutare in modo appropriato le informazioni contenute nella documentazione raccolta su un certo tema nel campo generale del contatto fra lingue e culture e in particolare entro il dominio corrispondente al curriculum scelto. È capace di riconoscere l'orientamento culturale e ideologico delle posizioni assunte all'interno di una discussione scientifica in riferimento almeno alle principali correnti di pensiero in materia del contatto fra lingue e culture. È fondamentalmente capace, in questo ambito, di valutare la maggiore o minore fondatezza di una tesi rispetto ai dati di fatto, di apprezzarne la tenuta argomentativa, di coglierne la rilevanza, di inquadrarla nel suo contesto, di esplicitarne almeno i più importanti presupposti e implicazioni ed è in grado di analizzarne i risvolti sociali ed etici, nell'ambito di un pensiero non etnocentrico e, a seconda del curriculum scelto, sa orientarsi anche in realtà caratterizzate da riferimenti culturali e valoriali diversi da quelli europei. Ha sviluppato delle capacità critiche ed è consapevole di possedere o meno l'informazione sufficiente a formarsi un'opinione su un argomento, disponendo altresì degli strumenti per reperire tale informazione. Gli obiettivi vengono conseguiti tramite attività didattiche mirate a formare la capacità di raccogliere e interpretare dati attinenti al campo di studio ritenuti utili a determinare giudizi autonomi attraverso l'applicazione di una prospettiva critica. Coerentemente, la verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione delle prove scritte o orali previste per gli insegnamenti del piano di studio individuale dello studente. A ciò vanno aggiunte la valutazione della relazione sull'attività di tirocinio presentata dallo studente e la prova finale e la connessa valutazione dell'attività indirizzata alla sua preparazione.

Un laureato in Mediazione Linguistica e Culturale possiede una padronanza scritta e orale della lingua italiana e di almeno due lingue straniere e ha maturato un'adeguata conoscenza delle relative culture. I livelli linguistici di uscita previsti sono i seguenti: almeno C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue dell'Unione Europea o tradizionalmente insegnate nella scuola secondaria italiana, un livello paragonabile almeno al B1 per le altre lingue. In relazione ai livelli di competenza indicati dall'Ateneo, il laureato in Mediazione è in grado di interagire adeguatamente all'orale e allo scritto con i parlanti di tali lingue in funzione dello scopo della comunicazione e in rapporto ai suoi destinatari. Sa spiegare in italiano e nelle lingue oggetto di studio un punto di vista su un argomento e sa produrre testi articolati su argomenti relativi al dominio di approfondimento. Le abilità comunicative vengono sviluppate attraverso l'interazione comunicativa in classe, le attività seminariali e di workshop, l'elaborazione autonoma di testi di diverso tipo e lo svolgimento di compiti assegnati. La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative è demandata sia alla valutazione scritta o orale in sede d'esame delle capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a tipologie differenziate di destinatari relativa alle attività sopra menzionate, sia alla valutazione della relazione di tirocinio, sia alla valutazione della prova finale.

Un laureato in Mediazione Linguistica e Culturale ha acquisito un bagaglio di conoscenze e ha sviluppato una gamma di competenze tali da permettergli di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia: sia in direzione di un approfondimento teorico nel campo generale della mediazione linguistica e culturale e della traduzione, e in particolare entro il dominio corrispondente al curriculum frequentato; sia in direzione di un approfondimento professionale tale da arricchire e specializzare le conoscenze e competenze acquisite in funzione di un'ampia gamma di applicazioni. Dall'ambito aziendale al turismo culturale, alle relazioni internazionali a livello interpersonale e di impresa, all'ambito editoriale e giornalistico, all'analisi e risoluzione di situazioni concrete di conflitto, tensione ed equivoco interculturale e sociale in ambiti pubblici e privati che richiedano competenze specifiche nella gestione del contatto linguistico e culturale. Il laureato in Mediazione Linguistica e Culturale è perciò in grado sia di intraprendere percorsi formali e informali di apprendimento volti a potenziare le proprie capacità professionali, anche in una prospettiva di life long learning, sia di proseguire gli studi universitari, in campo linguistico in senso lato, al livello richiesto dai Corsi di laurea magistrali nelle Università italiane. La capacità di apprendimento viene sviluppata attraverso varie attività di classe, seminariali e di studio individuale, come ad esempio un approfondimento ai testi disciplinari avanzati e specialistici, la presentazione di dati reperiti autonomamente, l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti: la capacità di gestione autonoma e critica sarà oggetto di verifica in itinere e finale. La verifica finale delle capacità di apprendimento avviene tramite esami in forma scritta o orale e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Esperto linguistico per il management aziendale, la comunicazione internazionale e il turismo

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

La figura professionale può svolgere la funzione di mediatore linguistico e culturale nell'accoglienza e nel marketing, sia in ambito nazionale che internazionale. Può assumere compiti di mediazione e supporto nella promozione e nell'organizzazione di eventi specifici del turismo culturale, come convegni, fiere e manifestazioni culturali e sportive, oltre che nel settore della ricettività alberghiera. È in grado di interagire oralmente in più lingue e di risolvere incomprensioni o conflitti generati da criticità linguistico-culturali. Nel contesto turistico-aziendale può inoltre gestire l'elaborazione e la traduzione di documenti (anche multimediali, p.es. con riferimento alla localizzazione di siti internet di aziende) in più lingue. È in grado di verificare la qualità dei testi prodotti sia sul piano contenutistico sia a livello linguistico. Il laureato sa operare nel campo della traduzione (anche audiovisiva, con particolare riguardo alla sottotitolazione), della comunicazione interlinguistica, della corrispondenza commerciale, della redazione e traduzione di testi, della gestione di documenti nelle lingue straniere studiate (sia europee sia extra-EU, in relazione ai livelli di competenza indicati dall'Ateneo), dell'organizzazione di eventi, della cura dei rapporti con il pubblico in contesto internazionale.

COMPETENZE

Centrale per il profilo è la competenza in almeno due lingue straniere e nelle relative culture (almeno C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue dell'Unione Europea, B1 per le altre lingue). Ad essa si aggiungono solide conoscenze in ambito linguistico-letterario e specifiche conoscenze in campo economico-giuridico, sociogeografico-antropologico, semiotico, storico e storico-artistico. La padronanza degli strumenti fondamentali dell'informatica permettono al laureato di muoversi con sicurezza a livello internazionale, orientandosi tra istituzioni europee ed extraeuropee.

Sbocchi occupazionali	All'interno delle istituzioni pubbliche potranno operare nell'ambito delle relazioni con il pubblico e nella comunicazione con utenti e operatori stranieri. Nelle aziende di grandi dimensioni, nazionali e multinazionali, gli sbocchi previsti si situano soprattutto nei settori della comunicazione con altre imprese e nella gestione dei rapporti con filiali e partner esteri dell'azienda, oltre a contatti con uffici preposti all'organizzazione di eventi. Nelle piccole e medie imprese e negli studi professionali gli sbocchi tipici sono rappresentati dagli uffici di traduzione e di mediazione con clienti stranieri, mentre, nei contesti istituzionali, dalle segreterie di direzione e di amministrazione, dove i laureati potranno essere impiegati sia per le competenze linguistiche, sia per le competenze interculturali. Nell'ambito della ricezione e del turismo culturale, gli sbocchi tipici si situano nell'ambito del settore pubblico e privato, incluse le nuove frontiere del turismo globale (il turismo sanitario, il turismo sportivo, il turismo aziendale, il turismo responsabile). Il laureato ha poi tra gli sbocchi quello di insegnante di lingue nella formazione professionale e anche, a fronte di un'adeguata scelta degli esami nell'arco dell'intero percorso (Triennale + Magistrale + specifico percorso formativo previsto dalla normativa vigente), l'insegnamento delle lingue straniere nella scuola.
------------------------------	---

Nome della figura professionale formata

Funzione in un contesto di lavoro e competenze	
---	--

Descrizione generica

Sbocchi occupazionali	
------------------------------	--

Nome della figura professionale formata	Esperto nella mediazione interculturale in ambito sociale e in contesto migratorio
--	---

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato, che dispone di specifiche competenze linguistiche e interculturali, è in grado di operare in contesti e strutture in cui emerga la necessità della mediazione sociale, interculturale ed interreligiosa e della rimozione delle cause dell'emarginazione e della discriminazione, con particolare riguardo al settore dell'immigrazione extra-comunitaria e del riconoscimento dei diritti delle fasce più deboli della popolazione e delle minoranze (etniche, linguistiche e religiose).

COMPETENZE

il profilo si caratterizza per la competenza in almeno due lingue straniere e nelle relative culture (almeno C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue dell'Unione Europea, B1 per le altre lingue). Ad essa si aggiungono solide conoscenze in ambito linguistico-letterario e specifiche conoscenze in campo economico-giuridico, semiotico, linguistico e psico-socio-antropologico per la gestione del contatto nei fenomeni migratori, oltre alla padronanza degli strumenti fondamentali dell'informatica. Il laureato è in grado di muoversi con sicurezza in ambito pubblico e privato, in contatto con interlocutori europei ed extraeuropei, per favorire la comunicazione sociale ed interculturale, il dialogo interreligioso, la coesione ed integrazione sociale in situazioni problematiche o di conflitto tra tradizioni culturali, religiose e giuridiche contrastanti.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi previsti si situano sia in ambito pubblico che privato: scuole, sanità, pubblici uffici, contesti istituzionali (questure, tribunali, centri di discussione ed elaborazione di politiche pubbliche), servizi (agenzie di pubblicità interetniche), imprese, carceri, centri di accoglienza e diverse tipologie di strutture di accoglienza, quartieri urbani o contesti caratterizzati da alta conflittualità sociale. Inoltre il laureato ha tra gli sbocchi quello di insegnante di lingue nella formazione professionale e anche, a fronte di una adeguata scelta degli esami nell'arco dell'intero percorso (Triennale + Magistrale + specifico percorso previsto dalla normativa vigente) l'insegnamento delle lingue straniere nella scuola.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.3.3.6.2	Tecnici delle pubbliche relazioni
3.4.1.1.0	Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate
3.4.1.2.1	Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali
3.4.1.2.2	Organizzatori di convegni e ricevimenti
3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
3.4.2.2.0	Insegnanti nella formazione professionale
3.3.1.4.0	Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito anche all'estero, riconosciuto idoneo.

Sono requisiti d'accesso al corso di laurea:

- conoscenza delle strutture di base della lingua italiana;
- conoscenze culturali di base relative alla cultura italiana;
- conoscenza della lingua inglese (se scelta come lingua di studio) al livello B1 del Quadro comune europeo, attestata da certificazione posseduta da non oltre due anni al momento dell'iscrizione o acquisita entro il 31 dicembre dello stesso anno; o comunque possesso di una sua conoscenza pari a tale livello accertabile con la prova d'ingresso.
- conoscenza di base delle altre lingue europee comunemente insegnate nelle scuole superiori (se scelte come lingue di studio), per le quali non sarà prevista l'attivazione di corsi del livello A1 del Quadro comune europeo.
- verifica delle conoscenze tramite test individuali.

Le eventuali carenze in tali conoscenze saranno colmate entro il primo anno di corso anche mediante attività didattiche integrative organizzate secondo modalità stabilite nel Regolamento del corso di Laurea (OFA).

Modalità di ammissione

Oltre al diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti, dagli organi competenti dell'università, sono requisiti d'accesso al Corso di studio:

- la comprensione di testi scritti di genere letterario e argomentativo;
- la conoscenza delle strutture di base della lingua italiana;
- le conoscenze culturali di base relative alla letteratura e alla cultura italiana.

Il possesso del grado di preparazione adeguato viene verificato mediante test di ingresso obbligatorio ed eventuale colloquio nelle aree relative alla comprensione testuale, alla riflessione metalinguistica e alle conoscenze letterarie, storiche, geografiche ed artistiche. Lo studente può svolgere un'autovalutazione delle proprie competenze effettuando una simulazione grazie alla presenza sul sito dell'università dei test degli anni precedenti (<http://elearning.unistrasi.it/atutor/index.php>). Per gli immatricolati che non avessero superato il test d'ingresso (obbligatorio, non selettivo e non vincolante per l'immatricolazione), l'Ateneo organizza un percorso di recupero volto all'assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Tale percorso di recupero, stabilito sulla base di indicazioni fornite da una commissione didattica apposita, è articolato secondo modalità diverse in base alle lacune manifestate dallo studente e prevede una prova finale, che andrà necessariamente superata per poter accedere agli esami curricolari (mentre la frequenza delle lezioni resta comunque libera). Gli OFA andranno assolti entro il primo anno di corso. Gli studenti stranieri provenienti da paesi non appartenenti all'Unione europea dovranno possedere una conoscenza della lingua italiana certificata a livello B2, o sostenere un apposito esame, organizzato dal Centro CILS dell'Università per Stranieri di Siena, volto ad accertare il conseguimento di tale livello di competenza. Per gli studenti cinesi e altri studenti locutori nativi di lingua orientale e che non abbiano ricevuto un'istruzione secondaria superiore (diploma) in una lingua europea è ritenuto sufficiente il livello B1.

Caratteristiche della prova finale



La laurea in Mediazione linguistica si consegue previo superamento di una prova finale, che deve essere scritta in tutto o in parte in italiano, con abstract in una delle lingue di studio. Su richiesta, la prova potrà essere scritta integralmente in lingua straniera. La prova consiste in un elaborato scritto su un argomento scelto nell'ambito degli insegnamenti seguiti o delle attività di laboratorio e di tirocinio, secondo le modalità disposte dal Regolamento del Corso di studio.

Per essere ammesso alla prova finale che comporta l'acquisizione di 3 crediti, lo studente deve avere conseguito 177 crediti, comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella elaborazione di un testo scritto su un argomento scelto nell'ambito degli insegnamenti seguiti o delle attività di laboratorio e di tirocinio. Per l'elaborato vengono riconosciuti 3 CFU.

La stesura dell'elaborato è seguita da un tutor (scelto dallo studente) e da un revisore (scelto dal Direttore del Dipartimento o dal Coordinatore dell'area didattica, su proposta del tutor). Salvo i casi in cui ciò non sia richiesto, fa parte organica dell'elaborato un abstract in lingua straniera. Gli studenti hanno la possibilità di stendere gli elaborati, previo accordo con il tutor, in una lingua diversa dall'italiano, allegando in questo caso un abstract in lingua italiana. Il voto finale corrisponde alla media ponderata degli esami, espressa in centodecimali, con l'aggiunta di 0-7 punti assegnati all'elaborato. Al tutor spetta l'assegnazione di massimo 4 punti, al revisore di massimo 3 punti, come da delibera del Dipartimento di Studi Umanistici (DISU) dell'8/5/2024. La proclamazione dei laureati avviene in una cerimonia per ciascun appello di Laurea alla presenza del Rettore o di un suo delegato e di altri due docenti o ricercatori dell'Università per Stranieri.

Link: https://www.unistrasi.it/1476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm



Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate <i>Conoscenze relative alla tradizione della letteratura italiana, della storia della lingua italiana nel confronto con le lingue e le letterature straniere</i>	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate ITAL-01/A Letteratura italiana LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea LIFI-01/A Linguistica italiana	15	21	-
Filologia, linguistica generale e applicata <i>Conoscenze teoriche e applicate della linguistica a fondamento delle strategie di mediazione e conoscenze delle tradizioni testuali delle lingue di studio</i>	ASIA-01/C Indologia e tibetologia FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza GERM-01/A Filologia e linguistica germanica GLOT-01/A Glottologia e linguistica GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne GLOT-01/D Filologia ugro-finnica GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi HELL-01/C Civiltà bizantina PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi SLAV-01/A Slavistica STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia STAA-01/N Filologia, religioni e storia dell'Iran	27	45	-
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi <i>Competenze linguistiche nelle lingue di studio e conoscenze del contesto storico e socioculturale di riferimento</i>	ANGL-01/A Letteratura inglese ANGL-01/B Letterature anglo-americane ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/C Indologia e tibetologia ASIA-01/D Lingue e letterature moderne del subcontinente indiano ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea FLMR-01/C Letterature portoghese, brasiliana e di espressione lusofona FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana FLMR-01/E Lingua e letteratura romena FRAN-01/A Letteratura francese FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/B Letteratura tedesca GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca GERM-01/D Lingue e letterature nordiche GERM-01/E Lingua e letteratura nederlandese GLOT-01/C Lingua e letteratura albanese GLOT-01/D Filologia ugro-finnica HELL-01/D Lingua e letteratura neogreca SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/A Letteratura spagnola SPAN-01/B Lingua e letterature ispano-americane SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola STAA-01/G Semitistica - lingue e letterature dell'Etiopia STAA-01/H Ebraico STAA-01/I Lingue e letterature dell'Africa STAA-01/L Lingua e letteratura araba STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia STAA-01/O Lingua e letteratura neopersiana e storia dell'Iran in epoca islamica	18	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 60):		60		

Totale Attività di base	60 - 84
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
---------------------	---------	-----	-----	--------------------------

Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio <i>Conoscenze delle varietà e dei lessici specialistici delle lingue di studio</i>	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/C Indologia e tibetologia ASIA-01/D Lingue e letterature moderne del subcontinente indiano ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana FLMR-01/E Lingua e letteratura romena FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca GERM-01/D Lingue e letterature nordiche GERM-01/E Lingua e letteratura nederlandese GLOT-01/C Lingua e letteratura albanese GLOT-01/D Filologia ugro-finnica HELL-01/D Lingua e letteratura neogreca SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola STAA-01/G Semitistica - lingue e letterature dell'Etiopia STAA-01/H Ebraico STAA-01/L Lingua e letteratura araba STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia	36	36	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 30):		-		

Totale Attività caratterizzanti	36 - 36
---------------------------------	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		36	48	18

Totale Attività affini	36 - 48
------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative offerte appaiono pienamente funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi del percorso di studi: infatti, essi contribuiscono, da un lato, alla costruzione di una solida base culturale, grazie agli insegnamenti – comuni ad entrambi i curricula del CdS – di area storica, storico-artistica, geografica e giuridica. Tali insegnamenti favoriscono inoltre la differenziazione tra i due percorsi. Ciò avviene tramite una specifica declinazione di insegnamenti affini e integrativi: si vedano L-LIN/02 (L-LIN/02 Teoria e Tecnica della traduzione per il Turismo e l'Impresa), gli insegnamenti storico-artistici (Storia del patrimonio culturale nel Curricolo per il Turismo e l'Impresa, Arte d'Italia nell'immaginario europeo nel Curricolo per le migrazioni, l'inclusione e il contatto; Storia del cinema nel curriculum per il Turismo e l'Impresa, Cinema e migrazione nel Curricolo per le migrazioni, l'inclusione e il contatto). Alcuni insegnamenti affini e integrativi si rivelano specifici di un singolo percorso formativo: si vedano, per il curriculum per il Turismo e l'Impresa, Economia del settore culturale e Marketing strategico e, per il curriculum per le Migrazioni, l'Inclusione e il Contatto, Antropologia culturale, Pedagogia generale, Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, Storia dell'Asia orientale e sud-orientale, Storia dell'arte musulmana, Antropologia culturale dei paesi arabi, Storia delle relazioni internazionali, Storia delle migrazioni internazionali.

Nell'ottica di arricchire ulteriormente la formazione degli studenti nelle lingue e culture, si è ampliata l'offerta degli insegnamenti di lingue e traduzioni e lingue e letterature straniere.

In conclusione, gli insegnamenti affini e integrativi svolgono un ruolo significativo nella costruzione dei profili formativi per i due curricula del CDS in L12.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		27 - 36	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Il superamento della III annualità obbligatoria di lingua straniera garantisce la verifica dell'acquisizione di una competenza linguistica adeguata agli obiettivi formativi prefissati.

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	159 - 204
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: [Mediazione per il turismo e l'impresa ▼](#)

Codice Interno Ateneo: TURIM

Curriculum: [Mediazione per le migrazioni, l'inclusione e il contatto tra culture ▼](#)

Codice Interno Ateneo: MIGR

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Mediazione per il turismo e l'impresa

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	ITAL-01/A Letteratura italiana	45	15	15 - 21
	LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	LIFI-01/A Linguistica italiana			
	LESSICOGRAFIA E LESSICOLOGIA ITALIANA (Gruppo A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LESSICOGRAFIA E LESSICOLOGIA ITALIANA (Gruppo L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LINGUISTICA ITALIANA (Gruppo A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LINGUISTICA ITALIANA (Gruppo L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (Gruppo A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (Gruppo L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Filologia, linguistica generale e applicata	GLOT-01/A Glottologia e linguistica	30	30	27 - 45
	LINGUISTICA GENERALE (Gruppo A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	LINGUISTICA GENERALE (Gruppo L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne			
	TEORIA E TECNICA DELLA TRADUZIONE PER IL TURISMO E L'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi			
	TEORIA DEI LINGUAGGI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	117	18	18 - 18
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			

LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale SLAV-01/A Slavistica LINGUA E CULTURA UCRAINA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale STAA-01/I Lingue e letterature dell'Africa STAA-01/L Lingua e letteratura araba LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia LINGUA E CULTURA TURCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)		
Totale Attività di base	63	60 - 84

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (3 anno) - 9 CFU	228	36	36 - 36
	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 3 (3 anno) - 9 CFU			
	ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea ARTE E CULTURA DELLA COREA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 3 (3 anno) - 9 CFU LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 (2 anno) - 9 CFU LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 3 (3 anno) - 9 CFU		
FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 3 (3 anno) - 9 CFU		
FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 9 CFU		
GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 9 CFU		
SLAV-01/A Slavistica STORIA DELLA CULTURA RUSSA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale LINGUA E CULTURA UCRAINA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E CULTURA UCRAINA 3 (3 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 (3 anno) - 9 CFU		
SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 3 (3 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (3 anno) - 9 CFU		
STAA-01/L Lingua e letteratura araba LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 (2 anno) - 9 CFU LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 (3 anno) - 9 CFU - semestrale		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
(minimo da D.M. 30)		
Totale Attività caratterizzanti		
36 - 36		

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		99	48	36 - 48 CFU min 18
	ANGL-01/B Letterature anglo-americane			
	ARTE-01/A Storia dell'arte medievale			
	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ARTE-01/B Storia dell'arte moderna			
	STORIA DELL'ARTE MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ARTE-01/C Storia dell'arte contemporanea			

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (Gruppo A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (Gruppo L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
ARTE-01/D Museologia e critica artistica e del restauro STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
ECON-02/A Politica economica			
ECON-07/A Economia e gestione delle imprese MARKETING STRATEGICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza LINGUISTICA ROMANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
GEOG-01/A Geografia GEOGRAFIA (Base) (Gruppo A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl GEOGRAFIA (Base) (Gruppo L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
GIUR-04/A Diritto del lavoro MODULO GIURIDICO (3 anno) - 9 CFU - obbl			
GIUR-09/A Diritto internazionale MODULO GIURIDICO (3 anno) - 9 CFU - obbl			
GIUR-10/A Diritto dell'unione europea MODULO GIURIDICO (3 anno) - 9 CFU - obbl			
HIST-01/A Storia medievale STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
HIST-02/A Storia moderna STORIA MODERNA (Gruppo L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
HIST-03/A Storia contemporanea			
PEMM-01/B Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali STORIA DEL CINEMA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
SPAN-01/B Lingua e letterature ispano-americane			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			48
			36 - 48

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3

	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		33	27 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Mediazione per il turismo e l'impresa</i>	180	159 - 204

Curriculum: Mediazione per le migrazioni, l'inclusione e il contatto tra culture

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate LETTERATURE COMPARATE E TRANSLINGUISMI (1 anno) - 9 CFU - semestrale ITAL-01/A Letteratura italiana LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 9 CFU - semestrale LIFI-01/A Linguistica italiana GRAMMATICA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale	24	21	15 - 21
Filologia, linguistica generale e applicata	GLOT-01/A Glottologia e linguistica LINGUISTICA GENERALE (Gruppo A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl LINGUISTICA STORICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI (2 anno) - 6 CFU - semestrale TEORIA E CONTESTI DELLA MEDIAZIONE (Gruppo L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi TEORIA DEI LINGUAGGI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	39	30	27 - 45
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale	117	18	18 - 18

LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale SLAV-01/A Slavistica LINGUA E CULTURA UCRAINA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale STAA-01/I Lingue e letterature dell'Africa STAA-01/L Lingua e letteratura araba LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia LINGUA E CULTURA TURCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60		
(minimo da D.M. 60)		
Totale Attività di base	69	60 - 84

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	192	36	36 - 36
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (3 anno) - 9 CFU			
	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 3 (3 anno) - 9 CFU			
	ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea			
	ARTE E CULTURA DELLA COREA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 (2 anno) - 9 CFU			
	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 3 (3 anno) - 9 CFU			
	FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana			
	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale			

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 3 (3 anno) - 9 CFU FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 9 CFU GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 9 CFU SLAV-01/A Slavistica LINGUA E CULTURA UCRAINA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E CULTURA UCRAINA 3 (3 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 (3 anno) - 9 CFU STORIA DELLA CULTURA RUSSA (1 anno) - 6 CFU - semestrale SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 3 (3 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (3 anno) - 9 CFU STAA-01/L Lingua e letteratura araba				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale Attività caratterizzanti			36	36 - 36

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/B Letterature anglo-americane	123	42	36 - 48 CFU min 18
	ARTE-01/B Storia dell'arte moderna			
	ARTE D'ITALIA NELL'IMMAGINARIO EUROPEO (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ARTE-01/C Storia dell'arte contemporanea			
	ASIA-01/H Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	STORIA DELLA CINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ECON-02/A Politica economica			
	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese			
	MARKETING STRATEGICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza			
	LINGUISTICA ROMANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GEOG-01/A Geografia			

	GIUR-04/A Diritto del lavoro <i>MODULO DIRITTO EUROPEO DELLA MIGRAZIONE (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>		
	GIUR-09/A Diritto internazionale <i>MODULO DIRITTO EUROPEO DELLA MIGRAZIONE (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>		
	GIUR-10/A Diritto dell'unione europea <i>MODULO DIRITTO EUROPEO DELLA MIGRAZIONE (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>		
	GSPS-03/A Storia del pensiero politico <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	HIST-03/A Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STORIA SOCIALE DELLE MIGRAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	LATI-01/A Lingua e letteratura latina		
	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	PEMM-01/B Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali <i>CINEMA E MIGRAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SPAN-01/B Lingua e letterature ispano-americane		
	STAA-01/K Archeologia e storia dell'arte musulmana <i>STORIA DELL'ARTE MUSULMANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		42	36 - 48

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3

	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		33	27 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Mediazione per le migrazioni, l'inclusione e il contatto tra culture</i>	180	159 - 204

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento didattico cds L12_2026_2027 con SSD definitivo 11.06.2026 corretto.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [Piano di studio cds L12_2026_2027 con SSD definitivo 11.06.2026 corretto.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area linguistico-traduttologica
Conoscenza e comprensione
Scopo delle attività formative afferenti a questa area è la conoscenza dei fondamenti della linguistica e la comprensione del funzionamento della lingua italiana e delle altre lingue studiate, anche in prospettiva traduttologica. Più nello specifico, lo studente imparerà a: - conoscere e comprendere almeno due lingue straniere di cui una europea; - conoscere gli aspetti fondamentali delle culture relative alle lingue straniere studiate; - conoscere e comprendere teorie e applicazioni della semiotica; - comprendere il funzionamento generale dei linguaggi e in particolare del linguaggio verbale umano; - conoscere e comprendere le proprietà del linguaggio verbale e delle lingue; - comprendere, interpretare e gestire i processi di mediazione linguistico-culturale in una prospettiva sociosemiotica; - conoscere e comprendere i modelli e metodi dell'analisi linguistica; - conoscere e comprendere le diverse forme del contatto linguistico; - conoscere e comprendere le principali linee di evoluzione storica dell'italiano; - conoscere e comprendere le tendenze evolutive in atto nel sistema linguistico italiano; - conoscere e comprendere le caratteristiche delle principali varietà dell'italiano e delle altre lingue studiate; - conoscere le caratteristiche dei testi in relazione ai contesti d'uso pragmatico; - comprendere testi appartenenti a registri e lingue speciali in italiano e nelle altre lingue studiate; - comprendere testi complessi scritti nelle lingue di studio su argomenti attinenti al campo generale della mediazione linguistica e culturale; - comprendere e interpretare testi orali, scritti e trasmessi (anche multimediali), nelle lingue studiate; - conoscere e comprendere le caratteristiche dei contesti in cui le lingue oggetto di studio vengono apprese/insegnate; - conoscere e comprendere i fattori che maggiormente influenzano il processo di apprendimento di una lingua straniera/seconda; - conoscere le principali nozioni dell'informatica umanistica e delle sue metodologie di ricerca; - conoscere i principi della storia della traduzione e i principali modelli traduttologici.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un laureato in Mediazione linguistica e culturale è in grado di applicare le conoscenze acquisite in questa area per svolgere le seguenti attività:

- sapersi esprimere nelle lingue oggetto di studio (sia oralmente sia nello scritto) secondo i livelli di competenza previsti dall'Ateneo per ciascuna lingua;
- gestire le dinamiche comunicative della mediazione linguistico-culturale;
- riflettere sulle questioni legate al contatto tra codici e lingue;
- descrivere in maniera autonoma i diversi meccanismi della comunicazione in relazione a diversi contesti;
- produrre un testo espositivo o argomentativo scritto;
- consultare dizionari elettronici e cartacei e corpora linguistici in italiano e nelle lingue studiate;
- selezionare strumenti informatici d'ausilio alla redazione di testi;
- saper tradurre testi di varie tipologie dalle lingue oggetto di studio verso l'italiano;
- adottare una prospettiva interculturale, per considerare e studiare le lingue e culture straniere in dialogo con la lingua e cultura italiana;
- commentare e interpretare testi complessi in lingua straniera inserendoli nel contesto di riferimento in una prospettiva multiculturale;
- sviluppare consapevolezza della varietà linguistica e culturale determinata dal contatto con l'altro;
- saper individuare le strategie per intervenire in situazioni di difficoltà di comprensione reciproca e/o di conflitto che coinvolgano le lingue e culture studiate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LABORATORIO DI COMPrensIONE TESTI E SCRITTURA (NON MADRELINGUA ITALIANA) (cfu 3 - L2_MC - 972600337) [url](#)
 Anno di corso 1 - LABORATORIO DI COMPrensIONE TESTI E SCRITTURA (cfu 3 - L2_MC - 972600330) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E CULTURA TURCA 1 (cfu 9 - L2_MC - 972600587) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E CULTURA UCRAINA 1 (cfu 9 - L2_MC - 972600600) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (cfu 9 - L2_MC - 972600473) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 (cfu 9 - L2_MC - 972600619) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 (cfu 9 - L2_MC - 972600532) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 (cfu 9 - L2_MC - 972600565) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 (cfu 6 - L2_MC - 972600702) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (cfu 6 - L2_MC - 972600774) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (cfu 6 - L2_MC - 972601427) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 (cfu 6 - L2_MC - 972601436) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (cfu 6 - L2_MC - 972601578) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (cfu 9 - L2_MC - 972600952) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (cfu 9 - L2_MC - 972600990) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUISTICA GENERALE (cfu 9 - L2_MC - 972601123) [url](#)
 Anno di corso 1 - GRAMMATICA ITALIANA (cfu 6 - L2_MC - 972601130) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUISTICA STORICA (cfu 6 - L2_MC - 972601143) [url](#)
 Anno di corso 1 - TEORIA DEI LINGUAGGI (cfu 6 - L2_MC - 972601276) [url](#)
 Anno di corso 2 - DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI (cfu 6 - L2_MC - 972602030) [url](#)
 Anno di corso 2 - GRAMMATICA ITALIANA (cfu 6 - L2_MC - 972602031) [url](#)
 Anno di corso 2 - LINGUISTICA DEL CONTATTO (cfu 6 - L2_MC - 972602032) [url](#)
 Anno di corso 2 - LINGUISTICA ROMANZA (cfu 6 - L2_MC - 972601623) [url](#)
 Anno di corso 2 - TEORIA E CONTESTI DELLA MEDIAZIONE (cfu 6 - L2_MC - 972602039) [url](#)
 Anno di corso 2 - TEORIA E TECNICA DELLA TRADUZIONE PER IL TURISMO E L'IMPRESA (cfu 6 - L2_MC - 972602028) [url](#)

Area storico-artistico-letteraria

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti afferenti all'area storico-artistico-letteraria consentono allo studente di acquisire metodi per l'analisi e l'interpretazione critica dei testi letterari, per comprendere lo sviluppo storico di fenomeni culturali e porli in relazione con forme letterarie europee ed extraeuropee. In particolare lo studente potrà:

- comprendere diverse interpretazioni critiche di testi poetici e narrativi;
 - conoscere le principali figure retoriche del testo;
 - comprendere i nessi che legano sul piano diacronico i fenomeni culturali e letterari di epoche diverse;
 - conoscere e comprendere i testi più significativi della letteratura italiana;
 - comprendere testi appartenenti ad ambiti linguistici e culturali differenti;
 - comprendere lo sviluppo storico di fenomeni culturali e letterari in una prospettiva comparativa;
 - conoscere e comprendere le coordinate fondamentali per approfondire il passaggio dall'età antica a quella medievale, moderna e contemporanea con riferimenti anche all'incontro tra l'Europa e le altre culture;
 - conoscere e comprendere le coordinate fondamentali dell'avvento della modernità in Europa, con riferimenti anche a contatti con altre civiltà;
 - conoscere e comprendere i caratteri e i processi della storia contemporanea;
 - conoscere e comprendere le linee fondamentali dello sviluppo storico dell'Asia orientale;
 - conoscere gli svolgimenti dell'arte in Europa dalla metà del XIX secolo alla metà del XX secolo, attraverso l'analisi dei contesti culturali, dei maggiori movimenti, delle singole personalità;
 - comprendere e interpretare il dato figurativo, nelle sue varie espressioni, inteso anche come sistema di comunicazione non-verbale e sovranazionale;
 - conoscere il bagaglio linguistico essenziale proprio della disciplina storico-artistica;
- conoscere aspetti storici e culturali di base sugli svolgimenti della pittura, della scultura e dell'architettura in Italia dal XV secolo all'epoca contemporanea attraverso l'analisi dei contesti, dei maggiori complessi monumentali, delle singole personalità artistiche e dei committenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in questa area sono applicate dal laureato in Mediazione Linguistica e Culturale per svolgere le seguenti attività:

- individuare i presupposti linguistici e culturali di diverse tipologie di testi;
- inquadrare la figura dello scrittore nel suo tempo e individuare i temi principali delle sue opere;
- individuare all'interno di un'opera elementi costitutivi di una poetica;
- identificare il lessico concettuale, estetico e critico di un autore e/o di una poetica;
- analizzare un testo di critica letteraria;
- studiare la storia della cultura attraverso le diverse forme artistiche;
- ricostruire l'immaginario e il linguaggio degli scrittori della migrazione;
- definire la mappa della letteratura italiana della migrazione;
- delineare, attraverso il richiamo degli eventi fondamentali dell'età di mezzo, della storia moderna e dell'età contemporanea, il panorama istituzionale, economico, sociale, religioso e culturale della storia italiana, nel suo rapporto con la dimensione europea e internazionale;
- riflettere sulla storia dei rapporti tra Europa e Asia, nelle loro implicazioni politiche e culturali;
- orientarsi all'interno della storia dell'arte dal Medioevo all'epoca contemporanea, con particolare riguardo all'evoluzione dell'arte italiana;
- porre in relazione eventi e opere di discipline artistiche diverse.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ARTE E CULTURA DELLA COREA (cfu 6 - L2_MC - 972600266) [url](#)
Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA (cfu 9 - L2_MC - 972601381) [url](#)
Anno di corso 1 - LETTERATURE COMPARATE E TRANSLINGUISMI (cfu 9 - L2_MC - 972600465) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE (cfu 9 - L2_MC - 972601245) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA CINA (cfu 6 - L2_MC - 972601182) [url](#)
Anno di corso 2 - STORIA CONTEMPORANEA (cfu 9 - L2_MC - 972601614) [url](#)
Anno di corso 2 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (cfu 6 - L2_MC - 972601456) [url](#)
Anno di corso 2 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (cfu 6 - L2_MC - 972602022) [url](#)
Anno di corso 2 - STORIA DELL'ARTE MODERNA (cfu 6 - L2_MC - 972602023) [url](#)
Anno di corso 2 - STORIA MEDIEVALE (cfu 6 - L2_MC - 972602027) [url](#)
Anno di corso 2 - STORIA MODERNA (cfu 6 - L2_MC - 972601619) [url](#)
Anno di corso 3 - STORIA DELL'ARTE MUSULMANA (cfu 6 - L2_MC - 972602024) [url](#)

Area socio-geografico-antropologico e giuridica

Conoscenza e comprensione

Attraverso le attività formative afferenti a quest'area lo studente approfondirà la dimensione dell'interculturalità, in particolare dei rapporti tra cultura italiana e culture europee e mondiali nell'era della globalizzazione, attraverso le diverse prospettive disciplinari dell'antropologia culturale, della geografia, della storia dell'arte, della giurisprudenza, della psicologia, della pedagogia e dell'industria culturale. Gli obiettivi sono i seguenti:

- conoscere le basi metodologiche ed epistemologiche delle succitate discipline, le principali teorie e scuole di pensiero, anche in rapporto ad altre discipline umanistiche (storia, letteratura, semiotica, linguistica, ecc.);
 - comprendere le relazioni tra esseri umani e ambiente e le relazioni culturali, socio-economico-politiche;
 - comprendere le dinamiche territoriali secondo un approccio mirato a sviluppare una visione critica;
 - comprendere i fenomeni sociali, da quelli locali a quelli connessi alla globalizzazione, in ottica spaziale;
 - approfondire le questioni legate all'interculturalità, specie in contesto di migrazione: conoscere il dibattito postcoloniale su temi cardine come razzismo, integrazione, cittadinanza e pluralismo giuridico;
 - conoscere e comprendere la variabilità culturale e l'evoluzione storica della nozione di persona, di soggetto giuridico e di identità, con attenzione alla comparazione tra società diverse;
 - conoscere gli aspetti sociali, culturali, medici e religiosi legati ai fenomeni migratori ed ai contesti multietnici e multiconfessionali (tra cui scuole, ospedali, uffici di pubbliche amministrazioni, mercato della cultura e dell'arte);
 - definire i nessi che legano la globalizzazione e la migrazione;
- conoscere le istituzioni internazionali ed europee che si occupano del lavoro e i fondamenti del diritto italiano del lavoro;
- conoscere le funzioni dell'Unione Europea e delle istituzioni che vi operano;
 - conoscere, comprendere e interpretare il diritto dell'Unione Europea in merito alla politica linguistica e culturale;
 - conoscere le principali dinamiche socio-economiche, giuridiche e politiche della società italiana e del settore turistico imprenditoriale italiano a confronto con quello di altri territori;
 - conoscere i fondamenti dell'economia della cultura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Mediazione Linguistica e Culturale sapranno:

- usare gli strumenti concettuali e metodologici forniti per sviluppare un pensiero critico non etnocentrico, utile soprattutto in caso di conflitti, tensioni, equivoci interculturali e sociali;
- analizzare situazioni concrete alla luce delle diverse prospettive culturali con cui sono entrati in contatto;
- applicare le conoscenze delle norme internazionali, europee e italiane al fine di promuovere l'inclusione e l'integrazione dei migranti e di favorirne la coesione sociale;
- analizzare criticamente le problematiche economiche del mondo dell'arte e della cultura;
- conoscere e interpretare le principali fonti normative e legislative, italiane ed europee, anche inerenti ai diritti e doveri linguistici;
- fornire informazioni e valutazioni su casi pratici in materia di diritti dei lavoratori; declinare il concetto di cittadinanza europea in prospettiva plurilingue e interculturale;
- applicare le metodologie della geografia umana per la comprensione e la soluzione dei problemi sociali implicati nei fenomeni migratori;
- applicare in ambito scolastico le conoscenze maturate in antropologia dei processi educativi e in pedagogia interculturale;
- applicare in ambito turistico-imprenditoriale le conoscenze linguistiche e antropologico-culturali relative ai principali paesi europei ed extraeuropei studiati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (cfu 9 - L2_MC - 972600256) [url](#)
Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI (cfu 9 - L2_MC - 972600259) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOGRAFIA (Base) (cfu 6 - L2_MC - 972600313) [url](#)
Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (cfu 6 - L2_MC - 972601166) [url](#)
Anno di corso 2 - PEDAGOGIA GENERALE (cfu 6 - L2_MC - 972601151) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (cfu 6 - L2_MC - 972602021) [url](#)
Anno di corso 2 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO (cfu 6 - L2_MC - 972601618) [url](#)
Anno di corso 2 - STORIA SOCIALE DELLE MIGRAZIONI INTERNAZIONALI (cfu 6 - L2_MC - 972601621) [url](#)
Anno di corso 3 - ARTE D'ITALIA NELL'IMMAGINARIO EUROPEO (cfu 6 - L2_MC - 972602029) [url](#)
Anno di corso 3 - MODULO GIURIDICO (cfu 9 - L2_MC - 972601147) [url](#)
Anno di corso 3 - STORIA DEL CINEMA (cfu 6 - L2_MC - 972602034) [url](#)
Anno di corso 3 - STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE (cfu 6 - L2_MC - 972602026) [url](#)
Anno di corso 3 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (cfu 6 - L2_MC - 972602025) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	052032	2026	972600256	ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>semestrale</i>	SDEA-01/A	Docente di riferimento Alessandra Maria PERSICHETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	SDEA-01/A	54
2	052032	2026	972600258	ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI A (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI) <i>semestrale</i>	SDEA-01/A	Docente di riferimento Alessandra Maria PERSICHETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	SDEA-01/A	36
3	052032	2026	972600261	ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI B (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI) <i>semestrale</i>	SDEA-01/A	Docente di riferimento Alessandra Maria PERSICHETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	SDEA-01/A	18
4	052032	2026	972600267	ARTE E CULTURA DELLA COREA A (modulo di ARTE E CULTURA DELLA COREA) <i>semestrale</i>	ASIA-01/G	Fittizio DOCENTE		36
5	052032	2026	972600268	ARTE E CULTURA DELLA COREA B (modulo di ARTE E CULTURA DELLA COREA) <i>semestrale</i>	ASIA-01/G	Fittizio DOCENTE		18
6	052032	2026	972600313	GEOGRAFIA (Base) <i>semestrale</i>	GEOG-01/A	Fittizio DOCENTE		36
7	052032	2026	972600311	GEOGRAFIA (Base) <i>semestrale</i>	GEOG-01/A	Massimiliano TABUSI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	GEOG-01/A	36
8	052032	2026	972600329	LABORATORIO DI COMPrensIONE TESTI E SCRITTURA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Silvia PIERONI CV Professore Associato confermato	GLOT-01/A	36
9	052032	2026	972600325	LABORATORIO DI COMPrensIONE TESTI E SCRITTURA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Eugenio Antonio SALVATORE CV Professore Associato (L. 240/10)	LIFI-01/A	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	052032	2026	972600335	LABORATORIO DI COMPrensIONE TESTI E SCRITTURA (NON MADRELINGUA ITALIANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Giada MATTARUCCO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	LIFI-01/A	36
11	052032	2026	972600364	LESSICOGRAFIA E LESSICOLOGIA ITALIANA <i>semestrale</i>	LIFI-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Gianluca BIASCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	LIFI-01/A	36
12	052032	2026	972600365	LESSICOGRAFIA E LESSICOLOGIA ITALIANA <i>semestrale</i>	LIFI-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Giada MATTARUCCO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	LIFI-01/A	36
13	052032	2026	972600438	LETTERATURA ITALIANA A (modulo di LETTERATURA ITALIANA) <i>semestrale</i>	ITAL-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Lucinta SPERA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ITAL-01/A	36
14	052032	2026	972600444	LETTERATURA ITALIANA A (modulo di LETTERATURA ITALIANA) <i>semestrale</i>	ITAL-01/A	Valentino BALDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	LICO-01/A	36
15	052032	2026	972600450	LETTERATURA ITALIANA A (modulo di LETTERATURA ITALIANA) <i>semestrale</i>	ITAL-01/A	Daniela BROGI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	LICO-01/A	36
16	052032	2026	972600585	LINGUA E CULTURA TURCA 1 (modulo di LINGUA E CULTURA TURCA 1) <i>semestrale</i>	STAA-01/M	Fittizio DOCENTE		36
17	052032	2026	972600599	LINGUA E CULTURA UCRAINA 1 (modulo di LINGUA E CULTURA UCRAINA 1) <i>semestrale</i>	SLAV-01/A	Svetlana SHUMILO CV		36
18	052032	2026	972600607	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1) <i>semestrale</i>	STAA-01/L	Fittizio DOCENTE		24
19	052032	2026	972602017	LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 3) <i>semestrale</i>	STAA-01/L	Fittizio DOCENTE		24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
20	052032	2026	972602019	LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 B (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 3) <i>semestrale</i>	STAA-01/L	Fittizio DOCENTE		12
21	052032	2026	972600621	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1) <i>semestrale</i>	ASIA-01/G	Maria Gioia VIENNA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/G	24
22	052032	2026	972601419	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2) <i>semestrale</i>	ASIA-01/G	Maria Gioia VIENNA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/G	24
23	052032	2026	972601422	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 B (modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2) <i>semestrale</i>	ASIA-01/G	Maria Gioia VIENNA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/G	12
24	052032	2026	972600641	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1) <i>semestrale</i>	ASIA-01/F	Andrea SCIBETTA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/F	24
25	052032	2026	972601424	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2) <i>semestrale</i>	ASIA-01/F	Andrea SCIBETTA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/F	24
26	052032	2026	972600658	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1) <i>semestrale</i>	ASIA-01/G	Imsuk JUNG CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/G	24
27	052032	2026	972600657	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 B (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1) <i>semestrale</i>	ASIA-01/G	Imsuk JUNG CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/G	12
28	052032	2026	972600703	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1) <i>semestrale</i>	SPAN-01/C	Celia NADAL PASQUAL CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPAN-01/C	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
29	052032	2026	972601575	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2) <i>semestrale</i>	SPAN-01/C	Celia NADAL PASQUAL CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPAN-01/C	36
30	052032	2026	972601355	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1) <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Dora RENNA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	ANGL-01/C	36
31	052032	2026	972601357	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1) <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Dora RENNA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	ANGL-01/C	36
32	052032	2026	972601371	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1) <i>semestrale</i>	FLMR-01/D	Maria Antonietta ROSSI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FLMR-01/D	36
33	052032	2026	972601579	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1) <i>semestrale</i>	SLAV-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Giulia MARCUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SLAV-01/A	36
34	052032	2026	972601582	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2) <i>semestrale</i>	SLAV-01/A	Svetlana SHUMILO CV		36
35	052032	2026	972601586	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1) <i>semestrale</i>	SPAN-01/C	Daniele CORSI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPAN-01/C	36
36	052032	2026	972601591	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2) <i>semestrale</i>	SPAN-01/C	Daniele CORSI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPAN-01/C	36
37	052032	2026	972601594	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1) <i>semestrale</i>	GERM-01/C	Nicolo' CALPESTRATI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	GERM-01/C	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
38	052032	2026	972601124	LINGUISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Docente di riferimento Silvia PIERONI CV Professore Associato confermato	GLOT-01/A	54
39	052032	2026	972601126	LINGUISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Paola DARDANO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	GLOT-01/A	54
40	052032	2026	972601129	LINGUISTICA ITALIANA <i>semestrale</i>	LIFI-01/A	Laura RICCI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	LIFI-01/A	36
41	052032	2026	972601130	LINGUISTICA ITALIANA <i>semestrale</i>	LIFI-01/A	Luigi SPAGNOLO CV Professore Associato (L. 240/10)	LIFI-01/A	36
42	052032	2026	972601166	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI <i>semestrale</i>	GSPS-06/A	Valentina LUSINI CV Professore Associato (L. 240/10)	SDEA-01/A	36
43	052032	2026	972601614	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	HIST-03/A	Paola CARLUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	HIST-03/A	54
44	052032	2026	972602026	STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE <i>semestrale</i>	ARTE-01/D	Alessandra GIANNOTTI CV Professore Associato (L. 240/10)	ARTE-01/B	36
45	052032	2026	972601618	STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO <i>semestrale</i>	GSPS-03/A	Christian SATTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	HIST-03/A	36
46	052032	2026	972601244	STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE A (modulo di STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE) <i>semestrale</i>	ASIA-01/H	Fittizio DOCENTE		36
47	052032	2026	972601180	STORIA DELLA CINA A (modulo di STORIA DELLA CINA) <i>semestrale</i>	ASIA-01/H	Fittizio DOCENTE		36
48	052032	2026	972600423	STORIA DELLA CULTURA RUSSA A (modulo di STORIA DELLA CULTURA RUSSA) <i>semestrale</i>	SLAV-01/A	Natalia NUSINOVA CV		36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
49	052032	2026	972601616	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA <i>semestrale</i>	LIFI-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Gianluca BIASCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	LIFI-01/A	36
50	052032	2026	972601621	STORIA SOCIALE DELLE MIGRAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	HIST-03/A	Fittizio DOCENTE		36
51	052032	2026	972602028	TEORIA E TECNICA DELLA TRADUZIONE PER IL TURISMO E L'IMPRESA <i>semestrale</i>	GLOT-01/B	Antonella BENUCCI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GLOT-01/B	36
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
52	052032	2024	972600262	ARTE D'ITALIA NELL'IMMAGINARIO EUROPEO <i>semestrale</i>	L-ART/02	Marco CAMPIGLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ARTE-01/B	36
53	052032	2024	972600283	DIRITTO DEL LAVORO ITALIANO E SOVRANAZIONALE (modulo di MODULO DIRITTO EUROPEO DELLA MIGRAZIONE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Giulia CILIBERTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-09/A	18
54	052032	2024	972600281	DIRITTO DEL LAVORO ITALIANO E SOVRANAZIONALE (modulo di MODULO GIURIDICO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Luca PALADINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-10/A	18
55	052032	2024	972600286	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (modulo di MODULO DIRITTO EUROPEO DELLA MIGRAZIONE) <i>semestrale</i>	IUS/14	Giulia CILIBERTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-09/A	18
56	052032	2024	972600285	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (modulo di MODULO GIURIDICO) <i>semestrale</i>	IUS/14	Luca PALADINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-10/A	18
57	052032	2024	972600288	DIRITTO INTERNAZIONALE (modulo di MODULO DIRITTO EUROPEO DELLA MIGRAZIONE) <i>semestrale</i>	IUS/13	Giulia CILIBERTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-09/A	18
58	052032	2024	972600287	DIRITTO INTERNAZIONALE (modulo di MODULO GIURIDICO) <i>semestrale</i>	IUS/13	Luca PALADINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-10/A	18

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
59	052032	2024	972600343	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO A <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		12
60	052032	2024	972600341	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO A <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		12
61	052032	2024	972600349	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO B <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Veronica RICOTTA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	LIFI-01/A	24
62	052032	2024	972600347	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO B <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luigi SPAGNOLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	LIFI-01/A	24
63	052032	2024	972600597	LINGUA E CULTURA TURCA 3 (modulo di LINGUA E CULTURA TURCA 3) <i>semestrale</i>	L-OR/13	Fittizio DOCENTE		36
64	052032	2024	972600618	LINGUA E LETTERATURA COREANA 3 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 3) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Fittizio DOCENTE		24
65	052032	2024	972600637	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 3 (modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 3) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Maria Gioia VIENNA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/G	24
66	052032	2024	972600652	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 3 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 3) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Fittizio DOCENTE		24
67	052032	2024	972600669	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 3 B (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 3) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Fittizio DOCENTE		12
68	052032	2024	972600716	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 3 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 3) <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Celia NADAL PASQUAL CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPAN-01/C	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
69	052032	2024	972600796	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3) <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Ornella TAJANI CV Professore Associato (L. 240/10)	FRAN-01/B	36
70	052032	2024	972600873	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Lynn MASTELLOTTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ANGL-01/C	36
71	052032	2024	972600911	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 3 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 3) <i>semestrale</i>	L-LIN/09	Maria Antonietta ROSSI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	FLMR-01/D	36
72	052032	2024	972600941	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3) <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Giulia MARCUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	SLAV-01/A	36
73	052032	2024	972600976	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3) <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente di riferimento Beatrice GARZELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SPAN-01/C	36
74	052032	2024	972601011	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3) <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Claudia BUFFAGNI CV Professore Associato (L. 240/10)	GERM-01/C	36
75	052032	2024	972601145	MARKETING STRATEGICO <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Fittizio DOCENTE		36
76	052032	2024	972601240	STORIA DELL'ARTE MUSULMANA <i>semestrale</i>	L-OR/11	Agnese FUSARO CV Professore Associato (L. 240/10)	STAA-01/K	36
77	052032	2024	972601248	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/06	Christian SATTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	HIST-03/A	36
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
78	052032	2025	972600279	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Raymond SIEBETCHEU YOUNBI CV Professore Associato (L. 240/10)	GLOT-01/B	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
79	052032	2025	972601478	LETTERATURA ITALIANA B (modulo di LETTERATURA ITALIANA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	<i>Docente di riferimento</i> Lucinta SPERA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ITAL-01/A	18
80	052032	2025	972601480	LETTERATURA ITALIANA B (modulo di LETTERATURA ITALIANA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Valentino BALDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	LICO-01/A	18
81	052032	2025	972601479	LETTERATURA ITALIANA B (modulo di LETTERATURA ITALIANA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Pietro CATALDI CV <i>Professore Ordinario</i>	LICO-01/A	18
82	052032	2025	972600466	LETTERATURE COMPARATE E TRANSLINGUISMI A (modulo di LETTERATURE COMPARATE E TRANSLINGUISMI) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Tiziana DE ROGATIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	COMP-01/A	36
83	052032	2025	972600467	LETTERATURE COMPARATE E TRANSLINGUISMI B (modulo di LETTERATURE COMPARATE E TRANSLINGUISMI) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Tiziana DE ROGATIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	COMP-01/A	18
84	052032	2025	972600592	LINGUA E CULTURA TURCA 2 (modulo di LINGUA E CULTURA TURCA 2) <i>semestrale</i>	L-OR/13	Fittizio DOCENTE		36
85	052032	2025	972600613	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 2) <i>semestrale</i>	L-OR/12	Fittizio DOCENTE		24
86	052032	2025	972600614	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 B (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 2) <i>semestrale</i>	L-OR/12	Fittizio DOCENTE		12
87	052032	2025	972600664	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Fittizio DOCENTE		24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
88	052032	2025	972600665	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 B (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Fittizio DOCENTE		12
89	052032	2025	972600780	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Fittizio DOCENTE		36
90	052032	2025	972600996	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Nicolo' CALPESTRATI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	GERM-01/C	36
91	052032	2025	972601120	LINGUISTICA DEL CONTATTO <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<i>Docente di riferimento</i> Simone PISANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GLOT-01/A	36
92	052032	2025	972601122	LINGUISTICA EDUCATIVA <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Carla BAGNA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GLOT-01/B	36
93	052032	2025	972601138	LINGUISTICA ROMANZA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Elena STEFANELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FLMR-01/B	36
94	052032	2025	972601155	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Fittizio DOCENTE		36
95	052032	2025	972601170	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Christian SATTO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	HIST-03/A	36
96	052032	2025	972601203	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-ART/03	Caterina TOSCHI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ARTE-01/C	36
97	052032	2025	972601277	TEORIA E CONTESTI DELLA MEDIAZIONE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Sabrina MACHETTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GLOT-01/B	36
98	052032	2025	972601278	TEORIA E CONTESTI DELLA MEDIAZIONE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Raymond SIEBETCHEU YOUNBI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GLOT-01/B	36

Ore totali di didattica assistita: 3024

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SDEA-01/A	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	PERSICHETTI ALESSANDRA CV	PA	9	54	
2.	SDEA-01/A	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI link			9		
3.	SDEA-01/A	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI A (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI) link	PERSICHETTI ALESSANDRA CV	PA	6	36	
4.	SDEA-01/A	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI B (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI) link	PERSICHETTI ALESSANDRA CV	PA	3	18	
5.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	ARTE E CULTURA DELLA COREA link			9		
6.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	ARTE E CULTURA DELLA COREA A (modulo di ARTE E CULTURA DELLA COREA) link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
7.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	ARTE E CULTURA DELLA COREA B (modulo di ARTE E CULTURA DELLA COREA) link	DOCENTE FITTIZIO		3	18	
8.	GEOG-01/A	Anno di corso 1	GEOGRAFIA (Base) link	TABUSI MASSIMILIANO CV	PO	6	36	
9.	GEOG-01/A	Anno di corso 1	GEOGRAFIA (Base) link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
10.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI COMPrensIONE TESTI E SCRITTURA link	SALVATORE EUGENIO ANTONIO CV	PA	3	36	
11.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI COMPrensIONE TESTI E SCRITTURA link	PIERONI SILVIA CV	PA	3	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
12.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI COMPrensione TESTI E SCRITTURA (NON MADRELINGUA ITALIANA) link	MATTARUCCO GIADA CV	PA	3	36	
13.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	LESSICOGRAFIA E LESSICOLOGIA ITALIANA link	MATTARUCCO GIADA CV	PA	6	36	
14.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	LESSICOGRAFIA E LESSICOLOGIA ITALIANA link	BIASCI GIANLUCA CV	PA	6	36	
15.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link			9		
16.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA A (modulo di LETTERATURA ITALIANA) link	BROGI DANIELA CV	PO	6	36	
17.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA A (modulo di LETTERATURA ITALIANA) link	SPERA LUCINTA CV	PO	6	36	
18.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA A (modulo di LETTERATURA ITALIANA) link			6		
19.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA A (modulo di LETTERATURA ITALIANA) link	BALDI VALENTINO CV	PA	6	36	
20.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA B (modulo di LETTERATURA ITALIANA) link			3		
21.	COMP-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURE COMPARATE E TRANSLINGUISMI link			9		
22.	STAA-01/M	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA TURCA 1 (modulo di LINGUA E CULTURA TURCA 1) link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
23.	STAA-01/M	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA TURCA 1 link			9		
24.	STAA-01/M	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA TURCA 1 link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
25.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA UCRAINA 1 (modulo di LINGUA E CULTURA UCRAINA 1) link	SHUMILO SVETLANA CV		6	36	
26.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA UCRAINA 1 link			9		
27.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA UCRAINA 1 link			9		
28.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 link			9		
29.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 link			9		
30.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1) link	DOCENTE FITTIZIO		4	24	
31.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 link			9		
32.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 link			9		
33.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1) link	VIENNA MARIA GIOIA CV	PA	4	24	
34.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 link			9		
35.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 link			9		
36.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1) link	SCIBETTA ANDREA CV	PA	4	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
37.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 link			9		
38.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 link			9		
39.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1) link	JUNG IMSUK CV	PA	4	24	
40.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 B (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1) link	JUNG IMSUK CV	PA	2	12	
41.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 link			9		
42.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1) link	NADAL PASQUAL CÈLIA CV	PA	6	36	
43.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 link			9		
44.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 link			9		
45.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 link			9		
46.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link			9		
47.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1) link	RENNA DORA CV	RD	6	36	
48.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
49.	FLMR-01/D	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 link			9		
50.	FLMR-01/D	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 link			9		
51.	FLMR-01/D	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1) link	ROSSI MARIA ANTONIETTA CV	RD	6	36	
52.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 link			9		
53.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1) link	MARCUCCI GIULIA CV	PA	6	36	
54.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 link			9		
55.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 link			9		
56.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1) link	CORSI DANIELE CV	PA	6	36	
57.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 link			9		
58.	GERM-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link			9		
59.	GERM-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1) link	CALPESTRATI NICOLÒ CV	RD	6	36	
60.	GERM-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
61.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	PIERONI SILVIA CV	PA	9	54	
62.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	DARDANO PAOLA CV	PO	9	54	
63.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA link	SPAGNOLO LUIGI CV	PA	6	36	
64.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA link	RICCI LAURA CV	PO	6	36	
65.	GIUR-04/A GIUR-09/A GIUR-10/A	Anno di corso 1	MODULO DIRITTO EUROPEO DELLA MIGRAZIONE link			9		
66.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI link	LUSINI VALENTINA CV	PA	6	36	
67.	ASIA-01/H	Anno di corso 1	STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE link			9		
68.	ASIA-01/H	Anno di corso 1	STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE A (modulo di STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE) link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
69.	ASIA-01/H	Anno di corso 1	STORIA DELLA CINA link			9		
70.	ASIA-01/H	Anno di corso 1	STORIA DELLA CINA A (modulo di STORIA DELLA CINA) link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
71.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA RUSSA link			9		
72.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA RUSSA A (modulo di STORIA DELLA CULTURA RUSSA) link	NUSINOVA NATALIA CV		6	36	
73.	ITAL-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA link			9		
74.	STAA-01/M	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA TURCA 2 link			9		
75.	STAA-01/M	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA TURCA 2 link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
76.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA UCRAINA 2 link			9		
77.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA UCRAINA 2 link			9		
78.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA UCRAINA 2 (modulo di LINGUA E CULTURA UCRAINA 2) link			6		
79.	STAA-01/L	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 link			9		
80.	STAA-01/L	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 link			9		
81.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 link			9		
82.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 link			9		
83.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2) link	VIENNA MARIA GIOIA CV	PA	4	24	
84.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 B (modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2) link	VIENNA MARIA GIOIA CV	PA	2	12	
85.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 link			9		
86.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 link			9		
87.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2) link	SCIBETTA ANDREA CV	PA	6	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
88.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 link			9		
89.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 link			9		
90.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2) link	NADAL PASQUAL CÈLIA CV	PA	6	36	
91.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 link			9		
92.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 link			9		
93.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 link			9		
94.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 link			9		
95.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 link			9		
96.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 link			9		
97.	FLMR-01/D	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 link			9		
98.	FLMR-01/D	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 link			9		
99.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 link			9		
100.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
101.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2) link	SHUMILO SVETLANA CV		6	36	
102.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 link			9		
103.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2) link	CORSI DANIELE CV	PA	6	36	
104.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 link			9		
105.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 link			9		
106.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 link			9		
107.	HIST-03/A	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA link	CARLUCCI PAOLA CV	PA	9	54	
108.	GSPS-03/A	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO link	SATTO CHRISTIAN CV	RD	6	36	
109.	LIFI-01/A	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link	BIASCI GIANLUCA CV	PA	6	36	
110.	HIST-03/A	Anno di corso 2	STORIA SOCIALE DELLE MIGRAZIONI INTERNAZIONALI link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
111.	GLOT-01/B	Anno di corso 2	TEORIA E TECNICA DELLA TRADUZIONE PER IL TURISMO E L'IMPRESA link	BENUCCI ANTONELLA CV	PO	6	36	
112.	STAA-01/M	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA TURCA 3 link			9		
113.	STAA-01/M	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA TURCA 3 link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
114.	SLAV-01/A	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA UCRAINA 3 link			9		
115.	SLAV-01/A	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA UCRAINA 3 link			9		
116.	STAA-01/L	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 link			9		
117.	STAA-01/L	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 link			9		
118.	STAA-01/L	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 3) link	DOCENTE FITTIZIO		4	24	
119.	STAA-01/L	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 B (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 3) link	DOCENTE FITTIZIO		2	12	
120.	ASIA-01/G	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 3 link			9		
121.	ASIA-01/G	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 3 link			9		
122.	ASIA-01/F	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 3 link			9		
123.	ASIA-01/F	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 3 link			9		
124.	ASIA-01/G	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 3 link			9		
125.	ASIA-01/G	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 3 link			9		
126.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 3 link			9		
127.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 3 link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
128.	FRAN-01/B	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 link			9		
129.	FRAN-01/B	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 link			9		
130.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 link			9		
131.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 link			9		
132.	FLMR-01/D	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 3 link			9		
133.	FLMR-01/D	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 3 link			9		
134.	SLAV-01/A	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 link			9		
135.	SLAV-01/A	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 link			9		
136.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 link			9		
137.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 link			9		
138.	GERM-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 link			9		
139.	GERM-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 link			9		
140.	GIUR-04/A GIUR-09/A GIUR-10/A	Anno di corso 3	MODULO GIURIDICO link			9		
141.	ARTE-01/D	Anno di corso 3	STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE link	GIANNOTTI ALESSANDRA CV	PA	6	36	

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://online.unistrasi.it/OrarioLezioni_1.asp

Calendario degli esami di profitto

<https://didattica.unistrasi.it/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=4E73732E0F3C4F324811B2D0BBA0A7A3.esse3-unistrasi-prod-02>

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.unistrasi.it/1/470/2183/Calendario_degli_appelli_di_Laurea.htm

Data di inizio dell'attività didattica

29/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/721/1111396/Intitolazione_24_aule.htm

Pdf inserito: [Aule_Bottiagg_febb_2026.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unistrasi.it/1/78/10/Aule_Multimediali.htm

Pdf inserito: [Aule Informatiche_agg_febb_2026.pdf](#) 

Sale Studio

Pdf inserito: [Sale Studio_agg_febb_2026.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: http://www.unistrasi.it/1/109/299/Biblioteca_di_Ateneo.htm

Pdf inserito: [Biblioteca_2025 \(2\).pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2209/Orientamento.htm>

Pdf inserito: [Orientamento in ingresso e in itinere SUA CDS 2025.pdf](#) 

Tutorato

Pdf inserito: [Tutorato SUA CDS 2025.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/155/551/Tirocinio.htm>

Pdf inserito: [assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione allesterno tirocio e stage-riv SUA CDS 2025.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: http://www.unistrasi.it/1/156/548/Inserimento_nel_mondo_del_lavoro_Job_Placement.htm

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro SUA CDS 2025_.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [Eventuali altre iniziative_.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Mobilità internazionale .pdf](#) 

Per gli accordi Erasmus si rimanda alla pagina https://www.unistrasi.it/public/articoli/663/All.A_Universit%C3%A0%20Partner%20ERASMUS%202026-2027.pdf

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Albania	Università di Tirana		04/11/2025	doppio
2	Algeria	Université de Blida 2 - Lounici Ali		19/01/2023	solo italiano
3	Argentina	Universidad Católica de Salta		12/12/2022	solo italiano
4	Argentina	Universidad Nacional de Córdoba		25/11/2021	solo italiano
5	Argentina	Universidad de Aconcagua		01/04/2026	solo italiano
6	Argentina	Universidad del Salvador		12/12/2022	solo italiano
7	Argentina	Università di Moron		03/05/2024	solo italiano
8	Armenia	Università di Yerevan		09/05/2025	solo italiano
9	Australia	University of Wollongong		16/12/2015	solo italiano
10	Brasile	Federal Fluminense		14/09/2016	solo italiano
11	Brasile	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul		09/05/2023	solo italiano
12	Brasile	State University of Maringá		24/09/2024	solo italiano
13	Brasile	Universidade Federal de Santa Catarina		24/09/2024	solo italiano
14	Brasile	Universidade Federal de Uberlândia		01/12/2025	solo italiano
15	Brasile	Universidade de Ribeirão Preto		30/05/2017	solo italiano
16	Brasile	Universidade de Sao Paulo		04/10/2016	solo italiano
17	Brasile	Università Federale del Mato Grosso - Universidade Federal do Mato Grosso		24/06/2022	solo italiano
18	Brasile	Università di Brasilia		30/05/2020	solo italiano
19	Camerun	Università di Douala		20/11/2019	solo italiano
20	Camerun	Università di Ebolowa		26/03/2026	solo italiano
21	Camerun	Université de Maroua		11/03/2022	solo italiano
22	Canada	Lakehead University		17/11/2023	solo italiano
23	Canada	Université du Québec à Montréal		10/12/2025	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
24	Cina	Beijing International Studies University		31/01/2013	solo italiano
25	Cina	Beijing Language and Culture University		20/11/2018	solo italiano
26	Cina	Chongqing University		09/09/2014	solo italiano
27	Cina	Cyprus University of Technology		21/06/2019	solo italiano
28	Cina	Guangzhou Academy of Fine Arts		10/10/2024	solo italiano
29	Cina	Hainan College of Foreign Studies		27/05/2021	solo italiano
30	Cina	Hubei University		16/07/2021	solo italiano
31	Cina	Jiangxi College of Foreign Studies		24/10/2023	solo italiano
32	Cina	Jilin International Studies University		12/12/2024	solo italiano
33	Cina	Liceo Shanghai Cao Yang No. 2 High School		30/05/2017	solo italiano
34	Cina	Nankai University		26/01/2017	solo italiano
35	Cina	Nantong University		17/03/2022	solo italiano
36	Cina	Shanghai International Studies University		13/06/2024	solo italiano
37	Cina	Sichuan Normal University		24/10/2023	solo italiano
38	Cina	Tianjin Foreign Studies University		21/06/2016	solo italiano
39	Cina	University of International Business and Economics		29/07/2022	solo italiano
40	Cina	Zhejiang International Studies University		15/01/2026	doppio
41	Colombia	Universidad Ean		04/08/2015	solo italiano
42	Colombia	Universidad Nacional de Colombia		10/01/2023	solo italiano
43	Corea del Sud	Busan University of Foreign Studies BUFS		13/12/2016	solo italiano
44	Corea del Sud	Chonnam National University		12/12/2022	solo italiano
45	Corea del Sud	Chung-Ang University		29/04/2025	solo italiano
46	Corea del Sud	Chungbuk National University		09/04/2021	solo italiano
47	Corea del Sud	Chungnam National University		12/12/2022	solo italiano
48	Corea del Sud	Duksung Women's University		05/07/2023	solo italiano
49	Corea del Sud	Ewha Women's University		10/12/2018	solo italiano
50	Corea del Sud	Hankuk University of Foreign Studies (HUFS)		08/11/2019	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
51	Corea del Sud	Incheon National University		09/12/2024	solo italiano
52	Corea del Sud	Jeonbuk National University		05/09/2024	solo italiano
53	Corea del Sud	Kookmin University		21/11/2019	solo italiano
54	Corea del Sud	Kyung Hee University		29/11/2019	solo italiano
55	Corea del Sud	Pusan National University		04/05/2023	solo italiano
56	Corea del Sud	Shinhan University		19/09/2022	solo italiano
57	Corea del Sud	Soonchunhyang University		15/01/2019	solo italiano
58	Egitto	Ain Shams University		09/07/2024	solo italiano
59	Egitto	Helwan Universiy		20/09/0202	solo italiano
60	Francia	Université Paris Nanterre		16/07/2024	doppio
61	Francia	Université de Caen Basse-Normandie		01/01/2014	solo italiano
62	Georgia	Georgian American University		21/12/2018	solo italiano
63	Georgia	Ivane Javakhishvii Tbilisi State University		28/06/2019	solo italiano
64	Germania	Friedrich-Alexander Universitat Erlangen Numberg		10/10/2023	doppio
65	Giappone	Chukyo University		30/08/2017	solo italiano
66	Giappone	J.F.Oberlin University		07/11/2014	solo italiano
67	Giappone	Kyoto Sangyo University		13/01/2011	solo italiano
68	Giappone	Kyoto University of Foreign Studies		23/11/2018	solo italiano
69	Giappone	Meiji University		09/04/2013	solo italiano
70	Giappone	Seinan Gakuin University		24/07/2014	solo italiano
71	Giappone	Soka University		04/12/2023	solo italiano
72	Giappone	Waseda University		09/01/2007	solo italiano
73	Kazakistan	L.N.Gumilyov Eurasian National University		18/12/2023	solo italiano
74	Libano	Holy Spirit University of Kaslik		29/03/2019	solo italiano
75	Messico	Universidad Autonoma de Aguascalientes		12/11/2018	solo italiano
76	Messico	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco		30/06/2016	solo italiano
77	Messico	Universidad La Salle Pachuca		05/09/2023	solo italiano
78	Messico	Universidad Veracruzana		02/12/0202	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
79	Romania	Universit� "Vasile Alecsandri" di Bac�u		16/02/2023	solo italiano
80	Siria	Universit� di Aleppo		12/04/2023	solo italiano
81	Siria	Universit� di Damasco		14/02/2023	solo italiano
82	Spagna	Universit� di Siviglia		13/02/2026	solo italiano
83	Stati Uniti	Kansas State University		17/09/2013	solo italiano
84	Stati Uniti	University of Southern California		16/01/2023	solo italiano
85	Taiwan	Fu Jen Catholic University		20/06/2012	solo italiano
86	Taiwan	National Central University		18/12/2023	solo italiano
87	Taiwan	National United University		24/08/2023	solo italiano
88	Tunisia	Universit� de Monastir		19/05/2026	solo italiano
89	Turchia	Ankara University		01/01/2014	solo italiano
90	Turchia	Istanbul University		01/01/2014	solo italiano
91	Ucraina	Lviv Polytechnic University		12/05/2026	solo italiano
92	Uganda	Kabale University		26/11/2025	solo italiano
93	Uzbekistan	Chirchik State Pedagogical University		04/11/2024	solo italiano
94	Uzbekistan	Samarkand State Institute of Foreign Languages		30/05/2024	solo italiano
95	Uzbekistan	Silk Road International University of Tourism and Cultural Heritage		20/01/2025	solo italiano
96	Uzbekistan	Turan International University		09/12/2024	solo italiano
97	Uzbekistan	University of World Economy and Diplomacy		09/09/2025	solo italiano
98	Uzbekistan	Universit� delle Lingue Mondiali dell'Uzbekistan - Uzbekistan State World Languages University		28/11/2022	solo italiano
99	Vietnam	Hanoi University		11/03/2015	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

A partire dall'A.A. 2013/2014 l'Ateneo effettua sistematicamente la rilevazione delle valutazioni di studenti e studentesse attraverso i modelli di questionario proposti dall'ANVUR e sulla base delle "Linee guida per la rilevazione, elaborazione, gestione e comunicazione delle opinioni degli studenti sulla didattica" elaborate dal PQA. I questionari, raccolti e processati dai Servizi Informatici e successivamente elaborati e schematizzati dagli uffici amministrativi, permettono di documentare il livello di soddisfazione di studenti e studentesse e di acquisire informazioni utili per il miglioramento continuo della programmazione, dell'offerta formativa, della didattica e dei servizi di supporto alla didattica.

Anche nell'A.A. 2025/2026 la rilevazione ha riguardato gli insegnamenti attivati e i corsi di dottorato delle lingue straniere. Come negli anni precedenti, le domande trasversali relative ai servizi e alle strutture d'Ateneo sono state scorporate dal questionario relativo ai singoli insegnamenti e inserite in un questionario indipendente, proposto una volta per semestre in forma di post-login al portale della didattica. I risultati dei due semestri consentono pertanto di affiancare alla valutazione della didattica quella relativa ai servizi e alle infrastrutture.

La compilazione dei questionari

A seguito delle criticità nelle modalità di calcolo della percentuale di compilazione dei questionari evidenziate negli anni passati dalla Commissione Paritetica, l'Ateneo ha progressivamente migliorato la procedura di presentazione dei questionari e di calcolo delle percentuali di compilazione. Come già illustrato nella SUA-CDS dell'anno precedente, studenti e studentesse possono scegliere se compilare o meno il questionario, potendosi iscrivere all'esame in entrambi i casi; la percentuale di compilazione consente pertanto di registrare l'effettiva adesione alla rilevazione. Nel 2024/2025 erano stati compilati 3992 questionari su 4166 proposti, pari al 95,82%.

Nell'A.A. 2025/2026 sono stati compilati 2340 questionari sui 2547 proposti, con un tasso di adesione del 91,87%. Il dato rimane dunque molto elevato, pur registrando una flessione di circa quattro punti percentuali rispetto al 95,82% dell'A.A. precedente.

La percentuale di questionari compilati da studenti e studentesse che dichiarano di avere frequentato più del 50% delle lezioni è pari all'80,04% (1873 questionari), mentre il 19,96% (467 questionari) è riferibile a studenti non frequentanti o che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni. Anche in questo caso si osserva una flessione rispetto all'A.A. 2024/2025, quando la quota dei frequentanti aveva raggiunto l'84,02%, dopo il 78,23% del 2023/2024. Il dato, pur mantenendosi su livelli elevati e superiori a quelli registrati due anni prima, merita di essere monitorato nelle prossime rilevazioni.

L'opinione degli studenti: docenti e insegnamenti

Sommando le risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i dati restituiscono un quadro complessivamente positivo e sostanzialmente stabile, con valori particolarmente elevati per la valutazione della docenza.

Il gruppo di domande relativo alla docenza registra complessivamente il 93,17% di risposte positive. Nel dettaglio, il 95,4% degli studenti valuta positivamente il rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche e il 95,24% la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni. Il 90,67% esprime una valutazione positiva sulla chiarezza nell'esposizione degli argomenti, mentre l'88,72% ritiene che il/la docente sappia stimolare e motivare l'interesse verso la disciplina.

Particolarmente elevato risulta inoltre il giudizio sulla coerenza tra lo svolgimento dell'insegnamento e quanto dichiarato nella Guida dello studente e sul sito web, che raggiunge il 95,54% di risposte positive, sostanzialmente in linea con il già elevato 96,30% registrato nell'A.A. precedente.

La soddisfazione complessiva per come sono stati svolti gli insegnamenti raggiunge l'89,34%, in lieve miglioramento rispetto all'88,55% del 2024/2025. Il dato conferma quindi il giudizio complessivamente molto positivo espresso dalla popolazione studentesca sulla qualità della didattica del CdS.

Nell'A.A. precedente la valutazione della docenza e della sua attività didattica risultava già particolarmente elevata.

Per quanto riguarda il gruppo di domande più specificamente riferite agli insegnamenti, le risposte positive si attestano complessivamente all'85,29%. Il giudizio sulla proporzionalità del carico di studio rispetto ai crediti assegnati è pari all'82,15%, sostanzialmente stabile rispetto all'82,92% del 2024/2025. Il dato si mantiene dunque positivo, ma conferma l'opportunità di continuare a monitorare il rapporto tra programmi degli insegnamenti, carico di studio richiesto e CFU attribuiti.

Migliora invece il giudizio sull'utilità e adeguatezza del materiale didattico, che raggiunge l'89,17% di risposte positive rispetto all'87,45% dell'A.A. precedente. L'88,52% valuta inoltre positivamente la chiarezza con cui sono definite le modalità d'esame, dato sostanzialmente in linea con l'89,67% dell'anno precedente.

Un ulteriore elemento positivo riguarda le conoscenze preliminari possedute dagli studenti: l'81,99% le considera sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi d'esame. Le valutazioni negative scendono pertanto al 18,01%, rispetto al 18,76% dell'A.A. precedente e al 17,52% e 17,26% dei due anni ancora precedenti. Il miglioramento rispetto all'ultima rilevazione è contenuto e il valore rimane dunque meritevole di attenzione, anche in considerazione della forte componente internazionale che caratterizza la popolazione studentesca del CdS e della conseguente eterogeneità dei percorsi formativi e delle conoscenze in ingresso.

L'interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti raggiunge l'85,15% di risposte positive. Un dato da monitorare è invece quello relativo alla nuova domanda sull'efficacia delle spiegazioni e dei contenuti proposti dai/dalle docenti, per la quale si registra l'81,81% di risposte positive. Pur trattandosi di un valore largamente maggioritario, esso risulta inferiore agli altri indicatori relativi alla docenza, in particolare a quelli sulla chiarezza dell'esposizione (90,67%) e sulla soddisfazione complessiva per gli insegnamenti (89,34%). Trattandosi di una domanda di recente introduzione, il dato non dispone ancora di una serie storica sufficientemente consolidata e dovrà pertanto essere oggetto di monitoraggio nelle successive rilevazioni.

Aule e attrezzature

La valutazione relativa all'utilizzo delle aule rimane molto elevata, con il 92,64% complessivo di risposte positive per il relativo gruppo di quesiti.

Nel dettaglio, il 92,00% degli studenti si dichiara soddisfatto dell'aula nella quale si è svolto il corso. Il 90,27% esprime un giudizio positivo sulle attrezzature presenti nelle aule, dato in lieve miglioramento rispetto all'89,77% del 2024/2025. Rimane particolarmente elevato anche il giudizio relativo all'utilizzo delle attrezzature da parte dei/delle docenti, che raggiunge il 95,64%, sostanzialmente in linea con il 96,47% dell'A.A. precedente.

Nel complesso, dunque, i risultati confermano l'elevato livello di soddisfazione per gli spazi e le attrezzature utilizzati nell'attività didattica, nonostante il progressivo ampliamento dell'offerta formativa dell'Ateneo renda opportuno mantenere sotto osservazione l'adeguatezza e la disponibilità degli spazi.

Servizi e Biblioteca

Per quanto riguarda i servizi e le infrastrutture rilevati attraverso i questionari post-login nei due semestri, emerge un quadro complessivamente positivo. Particolarmente significativo è il miglioramento nella valutazione dei servizi della Biblioteca. Considerando complessivamente i due semestri, l'apprezzamento per gli orari di apertura raggiunge l'89,56%, rispetto all'87,62% del 2024/2025; quello relativo ai libri a disposizione raggiunge l'89,61%, rispetto all'86,22%; la soddisfazione per i posti disponibili sale all'85,61%, rispetto all'81,05% dell'anno precedente. Si consolida dunque il miglioramento già osservato negli anni precedenti, soprattutto con riferimento alla disponibilità degli spazi di studio.

Rimane elevato anche il gradimento per i servizi Wi-Fi, pari complessivamente all'87,30% di risposte positive. La soddisfazione per le aule multimediali si attesta all'83,17%, sostanzialmente in linea con l'82,30% dell'anno precedente, quando il dato aveva già determinato l'avvio di interventi di ammodernamento delle attrezzature.

L'81,02% delle risposte esprime inoltre soddisfazione per le attività integrative – quali visite didattiche e attività culturali – mentre la valutazione positiva della funzionalità della piattaforma Moodle raggiunge l'83,55%, migliorando rispetto all'81,17% registrato nel 2024/2025, primo anno nel quale tale aspetto era stato rilevato.

Un valore comparativamente più basso riguarda le modalità organizzative adottate dall'Ateneo con riferimento ai servizi agli studenti, che raccolgono il 78,95% di risposte positive. Sebbene il giudizio favorevole rimanga ampiamente maggioritario, il dato costituisce uno degli aspetti da sottoporre a particolare attenzione e monitoraggio, anche in relazione alle modalità attraverso cui studenti e studentesse accedono e interagiscono con i servizi

amministrativi.

Conclusioni

La rilevazione relativa all'A.A. 2025/2026 restituisce nel complesso un quadro ampiamente positivo, caratterizzato da un elevato livello di soddisfazione per la qualità della docenza, per gli insegnamenti e per le infrastrutture didattiche.

In particolare, si conferma l'elevato apprezzamento per il personale docente, con il 93,17% di risposte positive, mentre la soddisfazione complessiva per lo svolgimento degli insegnamenti sale all'89,34%. Il gruppo relativo all'utilizzo delle aule raggiunge il 92,64%. Si registrano inoltre miglioramenti nell'adeguatezza del materiale didattico e, soprattutto, nella valutazione dei servizi della Biblioteca.

Accanto a tali elementi positivi, la rilevazione individua alcuni aspetti da mantenere sotto osservazione. Il tasso di compilazione dei questionari, pur rimanendo molto elevato, passa dal 95,82% al 91,87%, mentre la quota di questionari compilati da studenti frequentanti più del 50% delle lezioni passa dall'84,02% all'80,04%. Sul versante della didattica, dovranno continuare a essere monitorati il rapporto tra carico di studio e CFU e l'adeguatezza delle conoscenze preliminari, sebbene quest'ultimo indicatore registri un lieve miglioramento. Un'attenzione specifica dovrà inoltre essere riservata al nuovo indicatore relativo all'efficacia percepita delle spiegazioni e dei contenuti proposti dai/dalle docenti. Sul versante dei servizi, il dato relativo alle modalità organizzative adottate dall'Ateneo, pur ampiamente positivo, presenta margini di miglioramento.

Nel complesso, i risultati confermano pertanto la tenuta dell'elevato livello di soddisfazione della popolazione studentesca per il CdS, individuando al contempo ambiti circoscritti sui quali proseguire le attività di monitoraggio e di miglioramento continuo.

Pdf inserito: [L12 Andamento storico per i questionari studenti_sse - grafici comparati.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

La compilazione del presente quadro si è attenuta alle Linee Guida per la compilazione delle Schede SUA.

La rilevazione delle opinioni dei laureati nell'anno solare 2025 del Corso di studio L12 – Mediazione linguistica e culturale, effettuata dal Consorzio AlmaLaurea, ha coinvolto 263 laureati, 256 dei quali hanno compilato il questionario, con un tasso di compilazione del 97,3%. I risultati sono stati confrontati con quelli relativi ai laureati del medesimo CdS nell'anno solare 2024 e, ove disponibili dati omogenei, con quelli relativi ai laureati della classe L12 a livello nazionale.

Provenienza geografica

Un elemento significativo riguarda la provenienza geografica dei laureati, che conferma la capacità attrattiva del CdS oltre il territorio regionale. Il 49,8% dei laureati proviene infatti da un'altra regione, mentre soltanto il 10,3% risiede nella provincia della sede del corso. Il dato appare particolarmente rilevante per un Corso di studio caratterizzato da una forte vocazione nazionale e internazionale e costituisce un indicatore della capacità del CdS di intercettare una popolazione studentesca proveniente da un bacino territoriale ampio.

Soddisfazione per il Corso di studio

I giudizi espressi dai laureati confermano un livello complessivamente elevato di soddisfazione per il percorso formativo. Sommando le risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", l'87,2% dei rispondenti si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di studio, dato sostanzialmente stabile rispetto all'87,5% rilevato nel 2024. Anche la soddisfazione per le attività didattiche risulta molto elevata, raggiungendo l'88,2%.

Particolarmente positivo rimane il giudizio sui rapporti con il personale docente: il 93,4% dei laureati si dichiara soddisfatto, valore sostanzialmente stabile rispetto al 93,1% dell'anno precedente. Molto elevata è anche la soddisfazione per i rapporti con gli altri studenti, pari al 91,0%, anch'essa in linea con il 90,9% registrato nella precedente rilevazione.

Strutture e servizi

Anche la valutazione delle strutture si mantiene molto positiva. Il 98,4% dei laureati dichiara di avere utilizzato le aule e, tra gli utilizzatori, il 94,5% le considera sempre o quasi sempre oppure spesso adeguate. Il dato, pur in lieve diminuzione rispetto al 96,9% dell'anno precedente, rimane particolarmente elevato.

L'85,9% dei laureati ha utilizzato le postazioni informatiche; tra gli utilizzatori, il 59,5% le giudica disponibili in numero adeguato, dato sostanzialmente stabile e leggermente superiore al 58,8% del 2024. La numerosità delle postazioni continua pertanto a rappresentare, nel quadro complessivamente molto positivo delle strutture, uno degli aspetti che presentano maggiori margini di miglioramento.

Molto positivo è il giudizio sui servizi di Biblioteca: l'85,9% dei laureati dichiara di averli utilizzati e, tra i fruitori, il 97,3% ne offre una valutazione positiva, in ulteriore miglioramento rispetto al già elevato 95,6% dell'anno precedente.

Per quanto riguarda le attrezzature destinate alle altre attività didattiche, quali laboratori e attività pratiche, l'86,3% dei laureati dichiara di averle utilizzate e, tra i fruitori, l'83,7% le considera sempre o quasi sempre oppure spesso adeguate.

Organizzazione della didattica e carico di studio

Il 76,5% dei laureati ritiene adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del Corso di studio. Si registra in questo caso una flessione rispetto all'84% dell'anno precedente, quando l'indicatore aveva mostrato un sensibile incremento rispetto al 75,6% del 2023. Il dato rimane dunque ampiamente maggioritario, ma la variazione suggerisce di continuare a monitorare questo aspetto anche nelle prossime rilevazioni.

Molto positiva è invece la valutazione del materiale didattico: il 90,3% dei rispondenti lo considera adeguato sempre o quasi sempre oppure per più della metà degli esami. L'88,3% ritiene inoltre che i risultati degli esami abbiano rispecchiato l'effettiva preparazione sempre o quasi sempre oppure per più della metà degli esami.

La supervisione della prova finale, prevista per il 96,9% degli intervistati, è giudicata positivamente dal 91,5% dei laureati interessati.

Frequenza, mobilità internazionale e tirocini

La frequenza degli insegnamenti rimane elevata: il 69,5% dei laureati dichiara di aver frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti, dato sostanzialmente stabile rispetto al 68,8% dell'anno precedente; un ulteriore 20,3% dichiara di aver frequentato tra il 50% e il 75% degli insegnamenti e il 3,5% tra il 25% e il 50%.

Il 45,3% dei laureati ha usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio, dato in aumento rispetto al 41,6% registrato nel 2024 e superiore al 38,7% rilevato complessivamente tra i laureati della classe L12 a livello nazionale.

Si conferma come elemento particolarmente caratterizzante del CdS l'elevata partecipazione alla mobilità internazionale: il 48,4% dei laureati ha svolto periodi di studio all'estero durante il percorso, dato sostanzialmente stabile rispetto al già molto elevato 48,9% dell'anno precedente. Per il 47,3% si è trattato di esperienze riconosciute dal Corso di studio: quest'ultimo valore risulta particolarmente significativo anche nel confronto con il 27,3% registrato complessivamente tra i laureati della classe L12 a livello nazionale. Il 38,7% ha partecipato a programmi Erasmus o ad altri programmi dell'Unione Europea. Tra quanti hanno svolto un'esperienza all'estero riconosciuta dal CdS, il 98,4% esprime un giudizio positivo sull'esperienza e il 90,9% sul supporto fornito dall'Università.

Molto elevato rimane anche il ricorso alle esperienze professionalizzanti: il 91,0% dei laureati ha svolto tirocini formativi curriculari o attività lavorative riconosciute dal CdS. Il dato registra una flessione rispetto al 94,4% del 2024, ma continua a testimoniare la centralità delle esperienze di tirocinio nel percorso formativo. Tra coloro che hanno svolto tirocini organizzati dal Corso, il 97,9% esprime un giudizio positivo sull'esperienza e il 93,6% sul supporto ricevuto dall'Università.

Lavoro durante gli studi e prosecuzione della formazione

Il 57,0% dei laureati dichiara di avere avuto esperienze lavorative durante gli studi, in diminuzione rispetto al 67,1% registrato nel 2024. Si tratta prevalentemente di attività occasionali, saltuarie o stagionali (32,0%) e di lavoro a tempo parziale (16,0%). Tra coloro che hanno avuto esperienze lavorative con continuità a tempo pieno o parziale, l'82,8% dichiara di avere incontrato difficoltà nel conciliare studio e lavoro.

Rimane elevata la propensione a proseguire la formazione dopo la laurea: il 79,3% intende continuare gli studi e il 64,5% dichiara specificamente l'intenzione di iscriversi a una laurea magistrale biennale.

Quanto alla valutazione retrospettiva della scelta universitaria, il 58,2% si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso nello stesso Ateneo, dato sostanzialmente stabile rispetto al 58,9% del 2024 e superiore al 51,8% registrato complessivamente tra i laureati della classe L12 a livello nazionale. Il

12,1% sceglierebbe un altro corso dello stesso Ateneo, l'8,2% lo stesso corso presso un altro Ateneo e il 18,8% un altro corso presso un altro Ateneo; soltanto il 2,0% dichiara che non si iscriverebbe nuovamente all'Università. Rispetto all'anno precedente diminuisce quindi ulteriormente la quota di quanti sceglierebbero lo stesso CdS presso un altro Ateneo, che passa dal 9,5% all'8,2%.

Conclusioni

La rilevazione AlmaLaurea relativa ai laureati del 2025 restituisce nel complesso un quadro ampiamente positivo e sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente. Si confermano in particolare l'elevata soddisfazione complessiva per il CdS (87,2%) e per i rapporti con il personale docente (93,4%), la valutazione molto favorevole delle aule (94,5% tra gli utilizzatori) e dei servizi bibliotecari (97,3% tra i fruitori).

Si confermano inoltre alcuni elementi particolarmente caratterizzanti del CdS: la capacità di attrarre studenti provenienti da fuori regione, la forte partecipazione alle esperienze di mobilità internazionale, che interessa quasi la metà dei laureati e presenta valori nettamente superiori a quelli della classe L12 a livello nazionale, e la diffusione delle esperienze di tirocinio curriculare o di lavoro riconosciuto dal Corso, che coinvolgono il 91,0% dei laureati. Particolarmente elevata risulta anche la soddisfazione espressa da chi ha effettivamente svolto tali esperienze.

Tra gli elementi che richiedono attenzione si segnala soprattutto la diminuzione del giudizio positivo sull'adeguatezza del carico di studio rispetto alla durata del corso, passato dall'84% al 76,5%, dopo il miglioramento registrato nell'anno precedente. Sul versante delle infrastrutture, la valutazione della numerosità delle postazioni informatiche, pur in lieve miglioramento, continua a risultare meno positiva rispetto agli altri indicatori. Tali aspetti saranno pertanto oggetto di monitoraggio nelle successive rilevazioni.

Nel complesso, i risultati confermano la solidità della valutazione espressa dai laureati nei confronti del Corso di studio, con livelli di soddisfazione elevati e sostanzialmente stabili e con risultati particolarmente positivi nell'esperienza didattica, nei rapporti con il personale docente, nei servizi bibliotecari, nella mobilità internazionale e nelle esperienze di tirocinio.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La compilazione del presente quadro si è attenuta alle Linee Guida per la compilazione delle Schede SUA. L'analisi prende in considerazione i dati relativi agli studenti del Corso di laurea L12 – Mediazione linguistica e culturale, con particolare riferimento alle coorti di immatricolazione 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 e, per i dati già disponibili, 2025/2026. I dati relativi alle immatricolazioni e agli iscritti dell'a.a. 2025/2026 sono estratti dal sistema ESSE3 e aggiornati al 15 luglio 2026.

In continuità con l'analisi condotta nella precedente Scheda SUA, i dati vengono esaminati secondo una prospettiva per coorti, distinguendo i dati di ingresso, quelli relativi alla progressione delle carriere e quelli di uscita. Tale impostazione consente di osservare sia l'andamento delle immatricolazioni sia la prosecuzione degli studenti nel Corso di studio.

A. Dati di ingresso

Nell'a.a. 2025/2026 il Corso di studio registra 197 immatricolati, rispetto ai 270 dell'a.a. 2024/2025 e ai 326 dell'a.a. 2023/2024. Il dato evidenzia una diminuzione del 27,0% rispetto all'anno precedente e del 39,6% rispetto al 2023/2024. La flessione delle immatricolazioni, già rilevabile nel passaggio dal 2023/2024 al 2024/2025, risulta dunque più marcata nell'ultimo anno e costituisce un elemento che richiede particolare attenzione e monitoraggio. La precedente Scheda SUA aveva già evidenziato la diminuzione degli ingressi nel medio periodo, pur in presenza di alcune oscillazioni annuali. Una dinamica analoga interessa il numero complessivo degli iscritti, che passa dai 1264 dell'a.a. 2023/2024 ai 1133 del 2024/2025 e ai 730 del 2025/2026, alla data dell'estrazione. Anche questo indicatore segnala pertanto una riduzione della popolazione studentesca complessiva del CdS, coerente con il progressivo calo degli ingressi registrato negli ultimi anni.

Provenienza geografica e internazionale

La distribuzione geografica degli immatricolati nell'a.a. 2025/2026 conferma, tuttavia, la capacità del Corso di studio di attrarre una popolazione studentesca proveniente da un bacino territoriale ampio. Dei 197 immatricolati, 103 risultano residenti in Toscana, pari al 52,3% del totale, mentre 42 risiedono in altre regioni italiane e 52 all'estero, corrispondenti rispettivamente al 21,3% e al 26,4% degli immatricolati.

Tra le regioni italiane diverse dalla Toscana risultano maggiormente rappresentate la Puglia e la Sicilia, con 8 immatricolati ciascuna, e il Lazio, con 7; seguono la Basilicata con 5, le Marche e l'Umbria con 3 ciascuna, la Liguria con 2 e Abruzzo, Calabria, Emilia-Romagna, Piemonte, Sardegna e Veneto con un immatricolato ciascuna.

Particolarmente significativo appare il dato relativo agli studenti residenti all'estero, che rappresentano oltre un quarto degli immatricolati. La presenza di una consistente componente con residenza estera costituisce un elemento coerente con la specifica vocazione linguistica e interculturale del CdS e con il profilo internazionale dell'Ateneo. Già nella precedente rilevazione risultava rilevante la componente internazionale degli immatricolati, accanto a una popolazione proveniente da numerose regioni italiane.

Scuola secondaria di provenienza

La composizione degli immatricolati per scuola secondaria di provenienza risulta fortemente diversificata. La componente più numerosa tra coloro che hanno conseguito il titolo in Italia proviene dai licei linguistici, con 58 immatricolati, pari al 29,4% del totale. Seguono gli istituti tecnici con 23 studenti, gli istituti professionali con 9, i licei scientifici e classici con 7 studenti ciascuno e gli istituti magistrali con 3. Ulteriori 30 immatricolati provengono da altre tipologie di scuola secondaria.

Particolarmente rilevante è inoltre la presenza di 60 studenti in possesso di un titolo di studio secondario straniero, corrispondenti al 30,5% degli immatricolati. Il dato, considerato insieme alla quota di studenti residenti all'estero, conferma la significativa componente internazionale della popolazione in ingresso. La varietà dei percorsi scolastici di provenienza rende al tempo stesso opportuno continuare a prestare attenzione alle conoscenze iniziali e alle eventuali differenti esigenze formative degli studenti.

B. Dati di percorso: analisi per coorti

L'analisi per coorti consente di osservare con maggiore precisione la prosecuzione delle carriere e di individuare in quale fase del percorso si concentrino le principali difficoltà.

Per la coorte 2022/2023, a fronte di 304 immatricolati, risultano 218 iscritti al secondo anno e 189 iscritti al terzo anno. La prosecuzione dal primo al secondo anno interessa pertanto il 71,7% della coorte iniziale; tra gli studenti giunti al secondo anno, l'86,7% risulta successivamente iscritto al terzo anno.

Per la coorte 2023/2024, i 326 immatricolati iniziali diventano 201 iscritti al secondo anno e 197 al terzo anno. La percentuale di prosecuzione tra primo e secondo anno risulta quindi pari al 61,7%, inferiore rispetto a quella della coorte precedente. Particolarmente elevata è invece la prosecuzione tra secondo e terzo anno: 197 dei 201 studenti iscritti al secondo anno risultano iscritti al terzo, pari al 98,0%.

Per la coorte 2024/2025, dei 270 immatricolati iniziali 189 risultano iscritti al secondo anno nell'a.a. 2025/2026, con un tasso di prosecuzione pari al 70,0%. Il dato mostra pertanto un recupero rispetto al 61,7% registrato per la coorte 2023/2024, tornando su un valore prossimo a quello della coorte 2022/2023.

I dati aggiornati consentono dunque di precisare il quadro delineato nella precedente Scheda SUA, nella quale alcuni valori relativi alle coorti più recenti erano ancora parziali. In quella rilevazione, le percentuali di prosecuzione dal primo al secondo anno delle coorti precedenti si erano mantenute prevalentemente intorno al 70%, mentre quelle relative alla prosecuzione dal secondo al terzo anno risultavano generalmente più elevate.

Nel complesso, il confronto tra le coorti conferma come il momento più delicato della carriera si collochi prevalentemente nel passaggio tra il primo e il secondo anno. Per gli studenti che superano questa prima fase, la prosecuzione al terzo anno appare sensibilmente più elevata. Il dato relativo alla coorte 2024/2025 segnala inoltre un recupero della prosecuzione al secondo anno rispetto alla coorte immediatamente precedente. L'andamento dovrà essere ulteriormente monitorato sulle coorti successive, anche al fine di approfondire le cause della mancata prosecuzione e di valutare l'efficacia delle attività di tutorato e sostegno agli studenti.

CFU ed esami

I dati relativi alla media dei CFU acquisiti nell'anno accademico di riferimento dagli studenti iscritti al Corso mostrano un andamento oscillante: si passa da 35,36 CFU nell'a.a. 2022/2023 a 39,95 nel 2023/2024 e a 34,12 nel 2024/2025. Il numero medio degli esami sostenuti presenta una maggiore stabilità: 5,57 nel 2022/2023, 5,54 nel 2023/2024 e 5,78 nel 2024/2025.

Per l'a.a. 2025/2026 risultano, alla data dell'estrazione, 21,90 CFU medi e 3,88 esami medi. Tali valori sono tuttavia esplicitamente indicati come provvisori e devono pertanto essere interpretati con particolare cautela, poiché l'anno accademico non è ancora concluso e i dati non comprendono necessariamente tutti gli esami che saranno sostenuti e registrati. Non è quindi possibile, allo stato attuale, interpretare la diminuzione rispetto al

2024/2025 come un peggioramento consolidato dell'andamento delle carriere.

I valori relativi agli anni accademici conclusi suggeriscono comunque l'opportunità di continuare a monitorare la progressione delle carriere e l'acquisizione dei crediti, anche in relazione alla criticità individuata nel passaggio tra primo e secondo anno.

C. Dati di uscita

Per quanto riguarda i dati di uscita, la coorte più recente per la quale sono disponibili informazioni relative al conseguimento del titolo è quella degli immatricolati nell'a.a. 2022/2023. Dei 189 studenti della coorte risultati iscritti al terzo anno, 98 hanno conseguito il titolo entro la durata normale del corso, pari al 51,9% degli iscritti al terzo anno. Ulteriori 20 studenti risultano avere, alla data dell'estrazione, conseguito la laurea con un anno di ritardo. Il dato relativo ai laureati in corso appare in miglioramento rispetto a quanto rilevato nella precedente Scheda SUA per la coorte 2021/2022: in quel caso 93 dei 236 studenti iscritti al terzo anno avevano conseguito la laurea in corso, pari al 39,4%. Utilizzando dunque il medesimo criterio di calcolo, il passaggio dal 39,4% al 51,9% segnala un miglioramento nella quota degli studenti giunti al terzo anno che completa il percorso entro la durata normale. Per le coorti 2023/2024 e successive i dati relativi alle lauree non sono ancora disponibili e non possono pertanto essere utilizzati per valutare la regolarità in uscita.

Considerazioni conclusive

I dati restituiscono un quadro articolato, caratterizzato da alcuni elementi che richiedono particolare attenzione e, contemporaneamente, da indicatori positivi relativi alla composizione della popolazione studentesca e alla prosecuzione delle carriere.

La principale criticità riguarda la riduzione delle immatricolazioni, passate da 326 nell'a.a. 2023/2024 a 270 nel 2024/2025 e a 197 nel 2025/2026. La flessione, particolarmente accentuata nell'ultimo anno, rende necessario continuare a monitorare la capacità attrattiva del CdS e approfondire le possibili cause della diminuzione degli ingressi.

All'interno di tale quadro rimane significativa la capacità del CdS di intercettare studenti provenienti da contesti geografici e formativi diversificati.

Nell'a.a. 2025/2026 il 26,4% degli immatricolati risiede all'estero e il 30,5% possiede un titolo di studio secondario straniero; accanto a una consistente componente toscana è inoltre presente una popolazione proveniente da numerose regioni italiane. La componente più numerosa tra gli studenti con titolo italiano proviene dai licei linguistici, in coerenza con le caratteristiche del percorso formativo.

L'analisi per coorti consente inoltre di localizzare con maggiore precisione una seconda area da monitorare: la prosecuzione tra primo e secondo anno. Il tasso passa dal 71,7% della coorte 2022/2023 al 61,7% della coorte 2023/2024, per risalire al 70,0% nella coorte 2024/2025. Più positivi risultano i dati relativi agli studenti che hanno superato questa prima fase del percorso: la prosecuzione dal secondo al terzo anno raggiunge l'86,7% per la coorte 2022/2023 e il 98,0% per la coorte 2023/2024.

Positivo appare infine il dato relativo al completamento del percorso per la coorte 2022/2023: il 51,9% degli studenti giunti al terzo anno consegue il titolo entro la durata normale del corso, rispetto al 39,4% registrato con il medesimo criterio per la coorte 2021/2022.

Nel complesso, i dati suggeriscono pertanto di concentrare il monitoraggio soprattutto su due momenti della carriera del CdS: l'ingresso e il passaggio dal primo al secondo anno. Parallelamente, gli indicatori relativi alla prosecuzione negli anni successivi e al conseguimento del titolo mostrano che, per gli studenti che consolidano la propria permanenza nel Corso, la progressione della carriera presenta risultati positivi. La significativa componente internazionale e la diversificazione geografica e scolastica degli immatricolati rappresentano inoltre elementi caratterizzanti del CdS da valorizzare nelle future azioni di orientamento e accompagnamento degli studenti.

Efficacia Esterna

Pdf inserito: [allegato C2 cds L12.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio L-12 – Mediazione linguistica e culturale monitora con continuità le attività di tirocinio attraverso i questionari di valutazione somministrati da AlmaLaurea ai tirocinanti e ai tutor degli enti ospitanti. Il sistema consente di rilevare, da un lato, il grado di soddisfazione degli studenti e delle studentesse rispetto all'esperienza svolta, alla sua coerenza con il percorso formativo, alle competenze sviluppate e al supporto ricevuto; dall'altro, la valutazione degli enti ospitanti relativamente alle competenze e all'impegno dei tirocinanti, al raggiungimento degli obiettivi formativi e alla gestione complessiva del tirocinio.

I dati analizzati nel presente quadro si riferiscono all'anno solare 2025 e sono confrontati, ove possibile e attraverso indicatori omogenei, con quelli relativi all'anno 2024 utilizzati nella precedente SUA-CdS. Quest'ultima rilevazione comprendeva complessivamente 311 questionari, 156 compilati da soggetti tirocinanti e 155 da tutor aziendali. Anche i questionari relativi al 2025 presentano una numerosità sufficientemente ampia da consentire una lettura significativa delle valutazioni espresse. Per le domande a risposta singola le percentuali sono calcolate sulle risposte valide, mentre per le batterie di domande multiradio sono riportate le percentuali sul totale restituite dai prospetti AlmaLaurea.

L'Ateneo mantiene e aggiorna un'ampia rete di convenzioni con soggetti pubblici e privati, in Italia e all'estero, articolata in molteplici ambiti coerenti con gli sbocchi professionali del CdS. Già nella precedente SUA la rete comprendeva associazioni e cooperative, imprese e aziende, strutture ricettive, punti di informazione e pro loco, agenzie di viaggio, CPIA e CTP, scuole e università, amministrazioni ed enti pubblici e numerosi enti stranieri.

Il monitoraggio si inserisce nelle più ampie attività del CdS finalizzate al miglioramento della qualità dei tirocini, che comprendono la valutazione delle singole esperienze, la rilevazione della qualità attraverso i questionari AlmaLaurea, il rapporto con il territorio e l'aggiornamento delle procedure di Ateneo. Nella precedente SUA era inoltre indicata, tra le azioni di miglioramento, l'attività finalizzata a orientare maggiormente studenti e studentesse verso tirocini caratterizzanti e coerenti con gli obiettivi formativi del CdS.

Opinioni dei soggetti tirocinanti

I dati relativi all'anno solare 2025 confermano un livello molto elevato di soddisfazione complessiva per l'esperienza di tirocinio. Tra i 112 studenti e studentesse che rispondono alla domanda sulla soddisfazione complessiva, il 79,46% si dichiara "decisamente" soddisfatto e il 18,75% "più sì che no", per un totale del 98,21% di valutazioni positive. Il dato appare sostanzialmente stabile rispetto al 2024, quando le due valutazioni positive erano rispettivamente pari al 79,49% e al 18,59%, per un valore complessivo del 98,08%.

Positiva è anche la valutazione della coerenza dell'esperienza con il percorso formativo. Il 73,68% dei rispondenti si dichiara "decisamente" soddisfatto della coerenza delle attività svolte con gli obiettivi del Progetto Formativo e il 21,93% "più sì che no", per un totale del 95,61% di risposte positive. La coerenza del tirocinio con il percorso di studi raccoglie complessivamente il 92,11% di valutazioni positive, mentre l'adeguatezza delle competenze possedute rispetto al lavoro da svolgere raggiunge il 90,35%.

Particolarmente significativi sono i dati relativi alle competenze sviluppate attraverso il tirocinio. Emergono soprattutto la capacità di adattamento a nuove situazioni, rispetto alla quale il 97,37% dei rispondenti esprime una valutazione positiva, la capacità di lavorare per obiettivi e scadenze (93,86%), la capacità di affrontare e risolvere problemi (96,49%) e quella di lavorare in gruppo (90,35%). Anche lo sviluppo delle competenze tecnico-professionali registra una valutazione ampiamente positiva (92,11%). I valori relativamente meno elevati riguardano l'utilizzo di strumenti o dispositivi specifici (82,46%) e la padronanza delle lingue straniere (85,09%), pur mantenendosi nettamente prevalenti anche in questi casi le valutazioni positive.

Molto positiva è inoltre la valutazione del supporto fornito dall'Ateneo. La chiarezza delle informazioni sul tirocinio raccoglie il 96,49% di giudizi positivi; gli strumenti di comunicazione e ricerca delle offerte il 94,74%; l'assistenza durante il tirocinio il 96,50%; le modalità di attivazione e gestione il 95,61%. La disponibilità del tutor dell'Università o dell'ente promotore è giudicata positivamente dal 99,12% dei rispondenti.

Anche la valutazione degli enti ospitanti risulta particolarmente favorevole: il 96,49% esprime un giudizio positivo sull'adeguatezza della strumentazione messa a disposizione, il 98,25% sui rapporti con colleghi e superiori e il 98,24% sul coinvolgimento da parte delle persone operanti nella struttura. La soddisfazione per la disponibilità al dialogo del tutor aziendale raggiunge inoltre il 99,12%, mentre quella relativa all'affiancamento nelle attività di

tirocinio si attesta al 95,62%.

Un ulteriore elemento di interesse riguarda il rapporto tra tirocinio e inserimento lavorativo. Tra i 113 studenti e studentesse che hanno risposto alla relativa domanda, 20 dichiarano di avere ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda presso la quale avevano svolto il tirocinio; 8 l'hanno accettata e 12 non l'hanno accettata. Tra questi ultimi, la motivazione più frequente è la volontà di concentrarsi sugli studi o sul completamento della tesi. Il dato mostra come, almeno per una quota degli studenti, il tirocinio possa costituire anche un concreto canale di accesso al mercato del lavoro. Opinioni dei soggetti ospitanti

Le valutazioni espresse dai tutor degli enti ospitanti confermano il quadro positivo emerso dalle risposte degli studenti. Le competenze di base dei tirocinanti sono considerate adeguate alle necessità aziendali dal 98,20% dei 111 tutor che rispondono alla domanda, con l'85,59% di giudizi "decisamente sì". Anche l'impegno nello svolgimento delle attività riceve valutazioni molto elevate: il 96,43% delle risposte è positivo, con l'89,29% di "decisamente sì".

I tutor riconoscono inoltre un significativo sviluppo delle competenze durante l'esperienza di tirocinio. Risultano particolarmente elevate le valutazioni relative alla padronanza delle lingue straniere, alla capacità di adattamento alle nuove situazioni, al lavoro per obiettivi e scadenze e alla capacità di lavorare in gruppo.

Gli obiettivi formativi del tirocinio risultano raggiunti per il 98,21% dei rispondenti, mentre la soddisfazione complessiva per l'attività dei tirocinanti raggiunge il 97,33%. Si conferma quindi l'elevato apprezzamento già rilevato nel 2024, quando le valutazioni positive sulla soddisfazione complessiva raggiungevano il 98,71% e quelle sul raggiungimento degli obiettivi formativi il 99,35%.

Anche la gestione del tirocinio da parte dell'Ateneo riceve una valutazione molto positiva: il 93,52% dei tutor rispondenti si dichiara "decisamente" soddisfatto e un ulteriore 5,56% "più sì che no", per un totale del 99,08% di valutazioni positive, sostanzialmente in linea con il 99,33% della precedente rilevazione.

Interessante è infine il dato relativo alle opportunità occupazionali. Il 10,62% dei tutor rispondenti dichiara che, a seguito del tirocinio, l'azienda ha formulato un'offerta di lavoro al tirocinante. Il dato risulta in lieve aumento rispetto al 9,21% rilevato nel 2024 e costituisce un ulteriore indicatore della capacità del tirocinio di svolgere, in alcuni casi, una funzione di raccordo tra formazione universitaria e mondo del lavoro.

Valutazione complessiva e prospettive di miglioramento

Il confronto tra le rilevazioni 2024 e 2025 restituisce nel complesso un quadro di sostanziale stabilità su livelli molto elevati di soddisfazione, sia da parte degli studenti e delle studentesse sia da parte degli enti ospitanti. La soddisfazione complessiva dei tirocinanti rimane superiore al 98%; risultano molto elevate anche la coerenza percepita delle attività con il progetto formativo, la qualità del supporto dell'Ateneo e la valutazione delle strutture ospitanti. Dal lato dei tutor aziendali si confermano giudizi particolarmente positivi sulle competenze, sull'impegno e sulla capacità dei tirocinanti di inserirsi nei contesti professionali.

Rispetto alla precedente rilevazione appare inoltre positivo il lieve incremento della quota di tutor che segnala la formulazione di un'offerta di lavoro al termine del tirocinio, dal 9,21% al 10,62%. Si conferma quindi il valore del tirocinio quale componente qualificante del percorso formativo e quale occasione di contatto diretto con contesti professionali coerenti con gli sbocchi del CdS.

Emergono inoltre alcuni elementi sui quali appare opportuno proseguire il monitoraggio. Dal punto di vista delle competenze percepite dagli studenti, le valutazioni relative all'utilizzo di strumenti o dispositivi specifici e alla padronanza delle lingue straniere risultano relativamente meno elevate rispetto alle competenze trasversali, pur mantenendosi ampiamente positive. Nei commenti aperti emergono inoltre, accanto a una netta prevalenza di esperienze favorevoli, alcune osservazioni puntuali relative alla comunicazione, all'affiancamento e alla varietà delle attività svolte durante singole esperienze.

Tali indicazioni suggeriscono di proseguire nell'azione, già avviata dal CdS, volta a verificare la qualità e la coerenza delle convenzioni e a indirizzare studenti e studentesse verso esperienze sempre più caratterizzanti rispetto agli obiettivi formativi del corso, continuando al tempo stesso a monitorare il rapporto tra competenze sviluppate nel percorso universitario, attività concretamente svolte durante il tirocinio ed esigenze dei soggetti ospitanti.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa e gestionale dell'Ateneo è basata su Aree, intese come insiemi funzionali di attività, orientati a raggiungere gli obiettivi di servizio della struttura tecnico-amministrativa. A ciascuna area fa capo uno Staff di Personale che, sotto il coordinamento del Responsabile incaricato dell'area, garantisce l'espletamento delle attività. Attività, procedimenti, obiettivi possono essere eventualmente raggruppati entro ciascuna Area sulla base di criteri di omogeneità, sempre nell'intento di garantire efficacia, efficienza, funzionalità attraverso la dialettica fra la specializzazione delle competenze del personale e la condivisione delle responsabilità in rapporto agli obiettivi cui è preposta ogni Area. Per la proposta, l'attivazione e l'attuazione della didattica, nonché per l'assicurazione della qualità, intervengono i seguenti organi di governo e strutture organizzative:

- Organi accademici (Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione)
- Consulta dei portatori di interesse
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Dipartimento di Studi Umanistici che si occupa della progettazione dell'offerta formativa
- Gruppo di lavoro permanente sulla didattica (GLD)
- Gruppo di Riesame
- Presidio di Qualità
- Nucleo di valutazione
- Area Management Didattico e URP (Segreteria Amministrativa Studenti, Servizi Internazionalizzazione, Servizi Stage e Tirocini, Jobs Placement, Accoglienza) che svolge, secondo le determinazioni del Dipartimento di Studi Umanistici, dei Corsi di Dottorato e della Scuola di Specializzazione, funzioni di supporto per l'attuazione dell'offerta formativa con l'ausilio dei seguenti servizi di contesto:
- Centro servizi audiovisivi e multimediali
- Centro servizi informatici
- Centro CLASS per le Lingue Straniere
- Biblioteca
- Area Assicurazione Qualità: ha l'obiettivo di armonizzare tutte le azioni volte al miglioramento continuo e alla piena soddisfazione degli standard di qualità, nel rispetto e in attuazione della normativa vigente. Ha il compito di assistere gli Organi di Ateneo preposti all'assicurazione della Qualità e al Ciclo della Performance (Nucleo di Valutazione/OIV).
- Struttura per il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità: ha l'obiettivo di assicurare il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità attraverso l'organizzazione, la predisposizione, la classificazione e l'archiviazione di tutti gli atti e i documenti del Presidio, l'elaborazione, la raccolta e l'organizzazione dei flussi informativi tra il Presidio di Qualità e gli altri organi e articolazioni dell'Ateneo e l'attività di supporto segretariale.

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Dipartimento di Studi Umanistici è l'unico Dipartimento dell'Ateneo e si articola in un'area della Didattica e una della Ricerca. È previsto un Coordinatore dell'area didattica, eletto dal Consiglio del Dipartimento e scelto tra i professori di ruolo di prima e seconda fascia a tempo pieno. È presente inoltre un Coordinatore (con funzioni di Presidente) per ogni Corso di studio.

Il Consiglio plenario del Dipartimento, di cui fanno parte tutti i docenti di ruolo dell'Ateneo, è preposto all'organizzazione e alla gestione dei Corsi di Studio. Le attività dei singoli corsi sono disciplinate dal Regolamento di Dipartimento e dai Regolamenti dei Corsi di studio e vengono trattate e deliberate all'interno del Consiglio del Dipartimento.

Il Gruppo di lavoro permanente sulla didattica, formato dal Direttore di Dipartimento, dal Coordinatore della didattica e dai Coordinatori dei CdS, elabora proposte e indicazioni per la gestione dei CdS e coordina le attività per l'AQ a livello di CdS, quali la compilazione della Scheda SUA e l'elaborazione del Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale.

Per l'AQ il Corso di Studio si avvale anche di un Gruppo di Riesame che ha il compito di:

- redigere la Scheda SUA-CdS;
- definire le azioni di miglioramento identificando tempi e responsabilità;
- monitorare i risultati delle azioni di miglioramento intraprese;
- elaborare il Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale.

Nell'analisi dei dati e nella stesura dei documenti relativi al CdS viene periodicamente coinvolta la Commissione Paritetica docenti-studenti. È prevista inoltre la possibilità di chiedere la partecipazione di invitati ad hoc nelle riunioni del Gruppo di Riesame per l'approfondimento di temi specifici.

Il Presidio di Qualità svolge funzioni di indirizzo per l'AQ fornendo indicazioni e pareri ai CdS e agli organi di governo e analizzando criticamente processi e documenti elaborati a livello di CdS.

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità